

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа
учебного курса
«Кладовая слов русского языка» 5 класса
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Иляхина О.Г.
учитель литературы

с. Краснощёково
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Кладовая слов русского языка» для 5 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», курс составлен с учетом программы факультативных занятий Кладовая слов русского языка : 5-й класс : пособие для уч-ся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Л. А. Худенко. — Минск : Нар. света, 2010. — 127 с. Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён приказом № 287 Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г.), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Цель курса – обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи

Формы организации учебного процесса

Для оценки результативности учебных занятий применяются текущий контроль; индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность; викторины, конкурсы. Формы оценки: тестирование, устный и письменный опрос, собеседование.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала.

Викторины на лучшего знатока русского слова.

Конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы, демонстрируют умения выразительного чтения и инсценирования произведений.

Формы организации контроля

Коллективная (беседа, объяснение, анкетирование, демонстрация видеоматериалов и т.д.);

Индивидуальная (защита рефератов, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций).

Количество часов, отводимых на изучение курса 34 часа -1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

Личностными результатами изучения курса являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса являются:

- знание назначения слов и фразеологизмов в речи, особенности употребления однозначных и многозначных слов, слов в прямом и переносном значении, исконно русских и заимствованных слов, синонимов, антонимов;
- знание формул и правил речевого этикета, основных речевых этикетных ситуаций;
- знание выразительных возможностей слов и фразеологизмов, их роли в сохранении и передаче культурного наследия народа;
- знание правописания корней, приставок, суффиксов, окончаний в пределах орфографической нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5 класса;
- знание постановки знаков препинания в простом и сложном предложении в пределах пунктуационной нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5 класса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Слово красит человека: речевой этикет.	4	https://knigogid.ru/books/1801953-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-5-klass/toread
2.	Вглубь слова	4	
3.	Слова родные и пришедшие из других языков.	2	
4.	Национально окрашенные слова в языке.	2	
5.	Крылатые слова	2	
6.	Золотые россыпи народной мудрости	3	
7.	Жизнь слова во фразеологизме	3	

8.	Тайна слова в загадках	2	
9.	Чарующее сказочное слово	4	
10.	Словопоэтическое	2	
11.	Звучащее слово	2	
12.	Словосквозьпризму написания	3	
13.	Обобщение и систематизация изученного материала	2	
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Тема 1. Слово красит человека: речевой этикет (4 часа)			
1	Речевой этикет – гарант доброжелательного общения и коммуникативного успеха. Отражение в речевом этикете богатейших языковых и культурных традиций народа.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
2	Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. Проявление средствами речевого этикета уважительности, почтения, приветливости, радушия, учтивости, доброжелательности, обходительности, признания достоинств и значимости человека в обществе.	1	
3	Формулы речевого этикета.	1	
4	Правила речевого этикета. Учёт при выборе формул речевого этикета пола собеседника, его возраста, служебного положения, профессии и др.	1	
Вглубь слова (4 часа)			
5	Назначение слов в языке и речи.	1	
6	Язык, речь и человек.	1	
7	Как и почему слово переносит своё значение: прямое и переносное значение слов.	1	
8	О взаимоотношениях между словами: слова-друзья и слова-враги.	1	

	Слова родные и пришедшие из других языков (2 часа)		https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
9	Жизнь исконно русских слов в языке.	1	
10	Как чувствуют себя в языке слова-пришельцы: заимствования в русском языке.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Национально окрашенные слова в языке (2 часа)			
11	Слова, обозначающие наименования предметов и явлений традиционного быта: печь, изба, щи, каша, кисель, блины, сарафан, валенки, гармошка, балалайка, хоровод, частушка, сени, коса, сноп и др.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
12	Слова, символизирующие особенности культуры и менталитета народа: тройка – символ быстроты, простора, удали; берёза – символ женственности; лебедь – символ красоты и верности и др.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Крылатые слова (2 часа)			
13	Крылатые слова в языке и речи. Высказывания писателей, поэтов, известных людей о русском языке, родной земле.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
14	Крылатые слова о родине, книге, дружбе, качествах людей. Крылатые выражения из басен И. А. Крылова: А ларчик просто открывался. А Васька слушает да ест. Без драки попасть в большие забияки. Да только воз и ныне там. Слона-то я и не приметил. Хоть видит око, да зуб неймёт и др.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Золотые россыпи народной мудрости (3 часа)			
15	Отражение в пословицах и поговорках нравственных ценностей народа, его эстетических идеалов, культуры, особенностей быта, разнообразных сфер и аспектов жизнедеятельности.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
16	Уместность употребления пословиц в речи. Советы, разумные наставления, подсказки в пословицах об учении, слове, языке, речи.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
17	Выразительность, образность, яркость, богатство языка, глубина содержания и лаконичность формы пословиц и поговорок. Поучительный смысл пословиц о родной земле, труде, счастье, качествах людей.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Жизнь слова во фразеологизме (3 часа)			

			russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
18	Культурный смысл фразеологизмов.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
19	Выразительные возможности фразеологизмов с близким и противоположным значением.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
20	Фразеологизмы с постоянными сравнениями: как с гуся вода; как рыба в воде; как грибы после дождя; льёт как из ведра; видно, как на ладони и др. Фразеологизмы с названиями животных: заячья душа, медвежья услуга, не в коня корм, волчий аппетит, куриная память, собачий холод, пуганая ворона и др.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Тайна слова в загадках (2 часа)			
21	Поэтическая природа и образная иносказательность загадок. Отражение в загадках творческой фантазии народа.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
22	Повествовательные и рифмованные загадки. Загадки-вопросы. Сходство и отрицание сходства между предметами в загадках.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
Чарующее сказочное слово (4 часа)			
23	Самобытность русских народных и литературных сказок. Роль национально-окрашенных слов в описании деталей быта: светлая горница; лавки, крытые ковром; печь с лежанкой изразцовой и др. Волшебная сила слов, обозначающих предметы быта: скатерть-самобранка, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, меч-самосек, шапка-невидимка и др. Особенности употребления слов в зачинах, повторах, концовках русских народных и литературных сказок.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
24	Особенности использования слова в сказке. Употребление в сказках сросшихся синонимов, сочетаний однокоренных слов, повторов, постоянных эпитетов, эпитетов-прозвищ, уменьшительно-ласкательных слов, глаголов движения и антонимических пар, указывающих на пространство и время, сравнительных оборотов, слов, обозначающих неодобрительные оценки.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469

25	Имена сказочных героев: Василиса Премудрая, Иван Царевич и др.	1	2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
26	Разнообразие названия животных в сказках: Лиса Патрикеевна, лиса-кумушка, Лисафья, лисица – масляная губица; Котофей Иванович, кот-баюн, кот-красавец и др.	1	
Слово поэтическое (2 часа)			
27	Образность и вдохновенность поэтического слова.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
28	Слово как изобразительное средство в стихотворении. Слова – яркие эпитеты, меткие метафоры, образные сравнения в поэтическом языке.	1	
Звучащее слово (2 часа)			
29	Правильность и интонационная выразительность звучащего слова. Произношение звуков и их трудных сочетаний.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469 https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
30	Как нельзя говорить: о наиболее распространённых случаях неправильной постановки ударения в словах: квартал, средства, каталог, свекла, арбуз, эксперт, досуг, обеспечение, щавель, сироты, звонит, красивее и др.	1	
Слово сквозь призму написания (3 часа)			
31	Зри в корень: загадки правописания в корне слова.	1	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-kladovaya-slov-russkogo-yazyka-2658469
32	Постоянство и непостоянство приставок.	1	
33	Узнаём изученные орфограммы и пунктограммы.	1	
34	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	

Список используемой литературы

- 1) Аникин, В. П. Долгий век пословицы / в кн.: Русские пословицы и поговорки / В. П. Аникин. – М., 1988.
- 2) Вартастьян, Э. А. Из жизни слов / Э. А. Вартастьян. – М. : Дет. лит., 1973.
- 3) Вартастьян, Э. А. Путешествие в слово : кн. для учащихся ст. классов / Э. А. Вартастьян. – М. : Просвещение, 1982.
- 4) Гольдин, В. Е. Речь и этикет / В. Е. Гольдин. – М. : Просвещение, 1983.
- 5) Занимательно о русском языке / В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. – СПб. : Просвещение. Санкт-Петербург. отд-ние, 1995.
- 6) Колесов, В. В. Культура речи – культура поведения / В. В. Колесов. – Л., 1988.
- 7) Крылатые слова из произведений русской литературы / авт.-сост. Г. Л. Нефагина, В. А. Капцев, Э. Ю. Дюкова. – Минск : ТетраСистемс, 2006.
- 8) Львова, С. И. «Позвольте пригласить вас ...» или Речевой этикет / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2006.

- 9) Михневич, А. Е. Слово человеческое / А. Е. Михневич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2008.
- 10) Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. – Минск : Бел. ассоц. «Конкурс», 2009.
- 11) Откупщиков, Ю. В. К истокам слова / Ю. В. Откупщиков; – изд. 4-е. – Санкт-Петербург : Авалон; Азбука-классика, 2005.
- 12) Розенталь, Д. Э. и др. Русский язык для школьников 5--9 классов. Путешествие в страну слов : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь. – М. : Изд. дом «Дрофа», 1995.
- 13) Русецкий, В. Ф. Ключ к слову: Беседы о языке художественной литературы : пособие для учителей / В. Ф. Русецкий. – Минск : Экоперспектива, 2000.
- 14) Успенский, Л. Н. Слово о словах: Очерки о языке / Л. Н. Успенский. – Минск, 1989.
- 15) Формановская, Н. И. Культура общения и речевой этикет / Н. И. Формановская. – М. : ИКАР, 2005.
- 16) Шанский, Н. М. Жизнь русского слова: кн. для старшеклассников / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – М. : Вербум-М, 2006.

Словари

- 1) Ашукин, С. С., Ашукина, М. Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения / С. С. Ашукин, М. Г. Ашукина. – М., 1986.
- 2) Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка / З. Е. Александрова. – М., 1987.
- 3) Ахманова, О. С. Словарь синонимов русского языка / О. С. Ахманова. – М., 1986.
- 4) Балакай, А. Г. Словарь русского речевого этикета / А. Г. Балакай. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001.
- 5) Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков (любое издание).
- 6) Зимин, В. И. Пословицы и поговорки русского народа: Большой толковый словарь / В. И. Зимин, А. С. Спирин. – Ростов н/Д : Феникс; Москва : Цитадель-трейд, 2005.
- 7) Иванова, Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т. Ф. Иванова. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2005.
- 8) Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова [и др.]. – М. : Флинта; Наука, 2003.
- 9) Львов, М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов (любое издание).
- 10) Новый краткий словарь иностранных слов / отв. ред. Н. М. Семёнова. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2005.
- 11) Новый орфографический словарь-справочник русского языка / ред.-сост. В. В. Бурцева. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2005.
- 12) Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина. – М. : Эксмо, 2007.
- 13) Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку: Правописание. Произношение. Литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – М. : Айрис-пресс, 2005.
- 14) Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов. – М. : Просвещение, 1991 (и последующие издания).
- 15) Этимологический словарь юного филолога (языкознание) / сост. М. В. Панов. – М. : Педагогика, 1984 (и последующие издания).

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса

«Кладовая слов русского языка» в 5 классе

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Школа_ Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____