

Утверждаю _____
директор школы
Мозговая М.П.

Приложение 1
к приказу № 160/1 ОД от 29.08.2024

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№	Дата	Вопросы для обсуждения	Результат
Заседание №1	Август	Организационное заседание: 1- утверждение графика работы и состав консилиума на 2024-2025 уч.г. 2- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк базовой школы 3-комплектование списка учащихся с ОВЗ, уо и детей-инвалидов в соответствии с заключением ПМПК и документов с МСЭ . 4- рассмотрение рабочих программ по предметам и коррекционным курсам к адаптированным основным общеобразовательным программам разных нозологических групп, рекомендованных ПМПК 5- Планирования психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с письменного заявления родителей (законных представителей) обследованных ранее и на начало учебного года на ПМПК.	Протокол Список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов РП коррекционных курсов Коллегиальное заключение ППк
Заседание № 2	октябрь	- определение путей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся 1,5,10 классов, испытывающих проблемы личностного и образовательного характера;	Протокол Коллегиальное заключение консилиума
Заседание № 3	январь	- результаты обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (не имеющих заключения ПМПК);	Протокол, пед.,псих.,лог заключения Протокол
Заседание №	Апрель -май	- результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов за период с октября 2024 по май 2025 учебный год;	Протокол

4	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ динамики учебной деятельности обучающихся 1-х – 4-х классов, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ (выход обучающихся на ПМПК). - Анализ работы ППк (отделений ППк) за истекший учебный год. 	Коллегиальное заключение консилиума
---	--	-------------------------------------

Внеплановые консилиумы

(внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости базовой школы и филиалов.)

Примерная тематика заседаний:

1	Обсуждение результатов выявления обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, нарушения письма и чтения;
2	Внесение изменений в психолого-педагогическое сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося с ОВЗ
3	Определение продолжительности и содержания психолого-педагогического сопровождения при зачисление нового обучающегося, нуждающегося в нем;
4	Определение продолжительности и содержания психолого-педагогического сопровождения при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.