

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Рассмотрено

МО
Протокол №1
от 28.08.2024

Согласовано

Педсовет
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждено

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая
Приказ № 154 от 29.08.2024

**Рабочая программа
учебного курса
«Функциональная грамотность» 10 – 11 класса**
(Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования)
2024-2025 учебный год

Составитель: Кошелева Л.А.
Учитель биологии и химии
Высшей квалификационной категории
Усть-Козлухинской СОШ

с.Краснощеково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования «МБОУ Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель учебного курса : формирование основ функциональной грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и навыков, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи учебного курса :

- повышение мотивации обучающихся к освоению функциональной грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по функциональной грамотности, развитие умений пользоваться ими. Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа)

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

способность находить и извлекать информацию из разных текстов

способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; анализ и интеграция информации, полученной из текста;

учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание учебного курса , 10 класс

Название раздела	Содержание
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Содержание учебного курса , 11 класс

Название раздела	Содержание
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий ,научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность(чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Тематическое планирование, 10 класс

№ раздела	Наименование раздела учебного курса	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru библиотека материалов для учителей
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	
3	Модуль «Основы математической грамотности»	10	
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7	
Итого:		34	

Тематическое планирование, 11 класс

№ раздела	Наименование раздела учебного курса	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru библиотека материалов для учителей
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	
3	Модуль «Основы математической грамотности»	10	
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7	
Итого:		34	

Тематическое поурочное планирование, 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Дата проведения занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1.	Потребление или инвестиции?	1	
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	
3.	Модель трех капиталов.	1	
4.	Риски предпринимательства.	1	
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	
6.	Государство и малый бизнес.	1	

7.	Бизнесподростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	
8.	Кредит и депозит.	1	
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	
Модуль «Основы читательской грамотности»			
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	
11	Учебный текст как источник информации.	1	
12	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	
14	Типы текстов: текст- инструкция(указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	
17	Работа с не сплошным текстом: формы анкеты, договоры.	1	
Модуль «Основы математической грамотности»			
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2	
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2	
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2	
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	

Тематическое поурочное планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Дата проведения занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	

2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
5	Собственность и доходы от нее.	1	
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
Модуль «Основы читательской грамотности»			
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	
11	Электронный текст как источник информации.	1	
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	
15	Составление плана на основе исходного текста.	1	
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	
Модуль «Основы математической грамотности»			
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	
27	Графы и их применение в решении задач.	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	

31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	
34	Царства живой природы.	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: доступ к сети Интернет, принтер (при необходимости). Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса

«_____» в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____