

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Рассмотрено

МО
Протокол №1
от 28.08.2024

Согласовано

Педсовет
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждено

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая
Приказ № 154 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса в 11 классе

«Актуальные вопросы обществознания»
(Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования)
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработчик:
Суворов Юрий Витальевич
Учитель истории, обществознания
высшей квалификационной категории

Усть-Козлуха
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования «МБОУ Краснощековская СОШ №1», в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 час в неделю.

Цель учебного курса : выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.

Задачи учебного курса:

1. Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания.
2. Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности
3. Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность.
4. Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны.
5. Связь данного учебного курса с предметом «Обществознание»;

Обоснование выбора, особенности учебного курса

Курс интересен и актуален на данном этапе развития учащегося. Умение отбирать нужную информацию, объяснять те или иные действия, отличать события от фактов пригодятся не только в повседневной жизни любого человека, но и в учебной, научно-исследовательской, общественной и профессиональной деятельности. Кроме того, курс направлен на закрепление в сознании молодого поколения тех гуманистических ценностей, которые лежат в основе истинного народовластия.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Личностные образовательные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные образовательные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса.

1. Тема «Введение»

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Тема «Человек и общество».

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная. Значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

3. Тема «Духовная сфера»

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой

информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

4. Тема «Познание»

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

5. Тема «Экономическая сфера» .

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

6. Тема «Социальная сфера».

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.

Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

7. Тема «Политическая сфера»

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

8. Тема «Право»

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

9. Итоговое обобщение .

Тематическое планирование

Номер раздела	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Человек и общество	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Духовная сфера	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Познание	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Экономическая сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Социальная сфера	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Политическая сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Право	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Итоговое обобщение	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Дата проведения занятия
	Тема 1. Введение	1	
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	
	Тема 2. Человек и общество	8	
2	Общество - сложная, динамично развивающиеся система. Общество и Природа. Ступени развития общества	1	
3	Общество - сложная, динамично развивающиеся система. Общество и Природа. Ступени развития общества	1	
4	Культура и цивилизация Цивилизационные типы Современное общество. Глобальные проблемы	1	
5	Культура и цивилизация Цивилизационные типы Современное общество. Глобальные проблемы	1	
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека.	1	
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека.	1	
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	1	
9	Духовный мир личности Личность и общество	1	
	Тема 3. Духовная сфера.	2	
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	
	Тема 4. Познание	3	
12	Познание мира.	1	
13	Многообразие форм человеческого знания.	1	
14	Решение тестовых заданий части А.	1	
	Тема 5. Экономическая сфера.	4	
15	Экономика: наука и хозяйство.	1	
16	Экономические системы	1	
17	Многообразие рынков.	1	
18	Рыночные отношения.	1	
	Тема 6. Социальная сфера.	3	
19	Социальная система.	1	
20	Семья и брак как социальные институты.	1	
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
	Тема 7. Политическая сфера.	4	
22	Политическая система.	1	
23	Признаки, функции и формы государства.	1	
24	Политический плюрализм.	1	
25	Структура политической власти в РФ.	1	

	Тема 8. Право.	4	
26	Право, система права. Источники права.	1	
27	Права человека.	1	
28	Конституция РФ.	1	
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	
	Тема 9. Итоговое тестирование		
30	Решение заданий различных типов.	1	
31	Решение заданий различных типов	1	
32	Решение заданий части С. Эссе.	1	
33	Решение заданий части С. Эссе	1	
34	Итоговое обобщение.	1	
	Итого:	34	

Список используемой литературы

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2022.
2. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: «Экзамен», 2020.
3. Обществознание. Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.

Ресурсы интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru>- Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru>- Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru>- **Забота** о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

<http://www.ege.edu.ru> портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru>– портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru>– российский общеобразовательный портал

<https://m.edsoo.ru/7f41c418> - библиотека ЦОК

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
« _____ » в _____ классе
Учитель _____
Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____