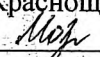


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета Протокол № «21» от «12» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: председатель профсоюзного комитета  О.А.Мальковских Протокол № «4» от «12» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»  М.П. Мозговая Приказ № «150» от «13» августа 2024 г.
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе медиации
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

с. Краснощёково
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Школьная служба медиации является структурным подразделением общеобразовательной организации, которое объединяет всех участников образовательных отношений, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в общеобразовательной организации.

1.2. Школьная служба медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы школьной медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Школьная служба медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации общеобразовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Школьная служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», а также в соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», «Стандартами восстановительной медиации» от 17 марта 2009 года, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации школьных служб медиации в образовательных организациях от 18 ноября 2013 года № ВК – 54/07, распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации».

2. Цели и задачи школьной службы медиации.

2.1. Целью школьной службы медиации является:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2. Задачами школьной службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного подхода в разрешении конфликтов для участников споров и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности школьной службы медиации

Деятельность школьной службы медиации основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в процедуре примирения. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в процедуре медиации.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы медиации не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи), подписанного ими. Также исключение составляет известная медиатору информация о готовящемся преступлении.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий школьной службе медиации принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

4. Порядок формирования школьной службы медиации

4.1. В состав школьной службы медиации могут входить обучающиеся 8–11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации. Обучающиеся младших классов могут участвовать в работе службы в качестве сомедиаторов (вторых медиаторов).

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, педагог - психолог или иной работник общеобразовательной организации, прошедший обучение медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой медиации приказом директора общеобразовательной организации.

4.3. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч (медиаторов).

5. Порядок работы школьной службы медиации

5.1. Школьная служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации общеобразовательной организации, членов школьной службы медиации, родителей, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица общеобразовательной организации.

5.3. Процедура медиации проводится только в случае согласия конфликтующих сторон на участие. При несогласии сторон им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в общеобразовательной организации формы работы. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения процедуры медиации также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, о ее проведении ставится в известность администрация общеобразовательной организации и родители.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит куратор школьной службы медиации.

5.6. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае общеобразовательная организация может использовать иные педагогические технологии.

5.7. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор школьной службы медиации принимает участие в проводимой программе.

5.8. Возможность проведения примирительных встреч рекомендуется включить в договор об образовании между общеобразовательной организацией и родителями обучающихся.

5.9. Школьная служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.10. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут

фиксируются в письменном примирительном договоре или устном соглашении. Данные действия, в интересах несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, могут совершать только родители (законные представители).

5.11. При необходимости школьная служба медиации передает копию примирительного договора администрации общеобразовательной организации.

5.12. Школьная служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, школьная служба медиации может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.13. При необходимости школьная служба медиации информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов учреждений социальной сферы, психолого-педагогических центров).

5.14. Деятельность школьной службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы (приложение к положению № 1 - 7).

5.15. Куратор школьной службы медиации обеспечивает мониторинг деятельности, проведение супервизий с обучающимися-медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

5.16. По согласованию с администрацией общеобразовательной организации и руководителем службы, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей, а также по семейным конфликтам и спорам. Если споры возникли из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, деятельность медиатора и его квалификация регулируется Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

5.17. При необходимости школьная служба медиации получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Организация деятельности школьной службы медиации

6.1. Администрация общеобразовательной организации предоставляет школьной службе медиации помещение для сборов и проведения процедуры медиации, а также возможность использовать иные ресурсы

общеобразовательной организации (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

6.2. Поддержка и сопровождение школьной службы медиации может осуществляться социально-психологическими центрами или общественными организациями, имеющими обученных и практикующих медиаторов, по договору на возмездной или безвозмездной основе.

6.3. Должностные лица общеобразовательной организации оказывают школьной службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.4. Школьная служба медиации в рамках своей компетенции взаимодействует со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.

6.5. Администрация содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с педагогами общеобразовательной организации, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и обучающихся в школьную службу медиации, а также содействует освоению ими навыков восстановительного подхода в разрешении конфликтов и криминальных ситуаций.

6.6. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы школьной службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.7. Администрация общеобразовательной организации поддерживает участие куратора и медиаторов службы в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов, супервизиях и в повышении их квалификации.

6.8. Не реже, чем один раз в четверть, проводятся совещания между администрацией и школьной службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.9. Школьная служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в общеобразовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора общеобразовательной организации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласие на проведение медиации

Куратору
школьной службы медиации

(образовательная организация)

тел. _____

**Согласие на проведение медиации
в школьной службе медиации**

Я _____
(Ф.И.О. полностью в и.п.)

даю согласие на проведение процедуры медиации с целью разрешения
сложившейся ситуации в отношении _____

С процедурой медиации и её принципами ознакомлен/а

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Куратор школьной
службы медиации _____ / _____

Информированное согласие на проведение процедуры медиации

Я, _____, информирован(а) о правилах проведения процедуры медиации (посредничества) в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»),

и добровольно даю согласие на проведение данной процедуры в целях урегулирования спора _____ (конфликта), имеющего место между _____,

(ФИО)

Краткое изложение существа спора (предмет):

Адреса сторон спора и контактная информация:

Сторона 1

Сторона 2

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Обязательство о неразглашении информации

с. Краснощёково

« ____ » _____ 202_ г.

[Наименование организации, осуществляющую медиативную деятельность] в лице медиатора ____, с одной стороны, и ____ (ФИО), именуемая в дальнейшем «Сторона 1», со второй стороны, и ____ (ФИО), именуемая в дальнейшем «Сторона 2», с третьей стороны, все вместе именуемые «Стороны» в процедуре медиации по спору

(указать предмет спора)

принимают на себя следующие обязательства:

- не разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую известной при ее проведении, за исключением случаев, когда на это имеется согласие всех участников процедуры медиации или этого требует законодательство Российской Федерации;
- не использовать в судебном (иных процессах) в качестве доказательств или свидетельств высказанные мнения и предложения участников процедуры медиации, аргументацию и любую другую информацию, полученную в ходе процедуры медиации;
- не ссылаться, если все участники процедуры медиации не договорились об ином, в ходе судебного разбирательства (иного) разбирательства на информацию о: предложении одной из сторон о применении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры; мнениях или предложениях, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;
- признаниях, сделанных одной из сторон в ходе проведения процедуры медиации; готовности одной из сторон принять предложение другой стороны об урегулировании спора;
- не разглашать, не использовать, не распространять все аудио- и видеозаписи, документы, а также иные информационные носители, сделанные или полученные в ходе процедуры медиации, без специального взаимного соглашения всех участников процедуры медиации.

Сторона 1

Сторона 2

Наименование организации

Ф.и.о. медиатора

**СОГЛАШЕНИЕ
о проведении процедуры медиации (посредничества)**

«__» _____ 20__ г.

_____(ФИО), именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и _____(ФИО), именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

Предмет соглашения

1. В целях урегулирования возникшего между Сторонами спора (споров) Стороны в соответствии с настоящим соглашением дают свое согласие на участие в процедуре медиации (посредничества).
2. Краткое описание спора (споров), которые Стороны готовы разрешить с использованием процедуры медиации:

2.1. Предмет спора

2.2. Зона разногласий

Лицо, обеспечивающее проведение процедуры медиации

3. Стороны пришли к соглашению, что медиация будет проводиться:
 - 3.1. одним медиатором
 - 3.2. медиаторами в коллегиальном составе _____
(указать количество медиаторов)
4. Для урегулирования возникшего спора (споров):
 - 4.1. Стороны выбирают по обоюдному согласию в качестве медиатора (ов):

указать ФИО медиатора (ов)

- 4.2. Медиатор(ы) назначается организацией, которая обеспечивает проведение процедуры медиации

указать ФИО медиатора (ов)

Порядок проведения и прекращения процедуры медиации

5. Порядок проведения процедуры медиации определяется медиатором (-ами) самостоятельно с учетом обстоятельств рассматриваемого спора, пожеланий Сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора.
6. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:
 - а) заключение сторонами медиативного соглашения, меморандума о

взаимопонимании - со дня подписания такого соглашения/меморандума;

б) заключение соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по разногласиям - со дня подписания такого соглашения;

в) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

г) заявление в письменной форме одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации - со дня получения медиатором данного заявления;

д) истечение срока проведения процедуры медиации - со дня его истечения.

Срок (сроки) проведения процедуры медиации

7. Стороны договорились о том, что они предпримут все возможные меры, чтобы процедура медиации была завершена в срок, не превышающий 60 дней, после подписания настоящего соглашения. В исключительных случаях срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по соглашению Сторон, но не должен превышать 180 дней. В случае проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, максимальный срок процедуры составляет шестьдесят дней.

8. Стороны установили предельный срок окончания процедуры медиации

_____ (указать срок со дня подписания настоящего Соглашения).

9. Стороны договорились начать процедуру медиации (провести первую совместную встречу с медиатором) не позднее _____

Права и обязанности сторон

10. Стороны пришли к соглашению об участии в процедуре медиации лично (или через своих представителей, наделенных соответствующими полномочиями).

11. Стороны в случае необходимости по согласованию друг с другом и медиатором(-ами) могут привлекать для участия в процедуре медиации также других лиц, участие которых они считают необходимым.

12. Каждая сторона обязуется предпринять не менее _____ рабочих встреч с медиатором.

13. Стороны договорились, что медиация будет осуществляться в соответствии с Правилами проведения примирительной процедуры с участием посредника (медиации). Согласно правилам, Стороны обязаны в отношениях друг с другом и в отношении с медиатором воздерживаться от действий или поведения, которые могут серьезно осложнить процесс медиации или создать препятствия для достижения соглашения.

Подписанием настоящего Соглашения Стороны принимают на себя обязательства по сохранению конфиденциальной информации¹. Любая информация, полученная Сторонами и/или их представителями, в процедуре медиации

является конфиденциальной². Такая информация может быть раскрыта только в случае, если на это имеется взаимное согласие всех сторон спора, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

14. Каждая из Сторон сохраняет все юридические права и возможность прибегнуть к любым другим способам защиты своих прав, не запрещенных законом, если в результате процедуры медиации не будет достигнуто соглашение, приемлемое для каждой из сторон. Каждая из Сторон вправе в любой момент выйти из процедуры медиации, без объяснения причин, на основании соответствующего письменного заявления.

Результаты проведения процедуры медиации

15. Результаты проведения процедуры медиации, в случае достижения полного или частичного согласия по имеющимся разногласиям, оформляются Сторонами в письменной форме в виде медиативного соглашения либо иного соглашения. Такое соглашение должно быть подписано Сторонами (их представителями). Стороны могут также подписать Меморандум о взаимопонимании, являющийся промежуточным или окончательным документом, основная цель которого в том, чтобы:
- а) подвести итог обсуждениям, прошедшим в рамках процедуры медиации, в виде сделанных и принятых предложений, которые при обоюдном согласии Сторон впоследствии могут стать основой медиативного соглашения, а также содействовать конструктивному и продуктивному взаимовыгодному взаимодействию Сторон друг с другом.
 - б) использовать содержащуюся в меморандуме о взаимопонимании информацию в случае, когда Стороны считают необходимым обратиться к юридическому консультанту или иному эксперту, с соблюдением требований конфиденциальности.
16. Юридически обязывающее медиативное соглашение подписывается Сторонами под свою собственную ответственность и после получения квалифицированной юридической помощи/консультации, консультации с иными специалистами в случае необходимости такой консультации.

Заключительные положения

17. Любое соглашение, достигнутое между сторонами в ходе медиации, должно быть оформлено в письменном виде и подписано Сторонами (или уполномоченными лицами сторон).
18. Настоящее соглашение оформлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.
19. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами.

Реквизиты и подписи Сторон:

Сторона 1

Сторона 2

_____/_____/_____/_____

¹

В случае, если в процессе медиации от имени сторон участвуют их представители, то представители

должны подписать соглашение о конфиденциальности информации, полученной в ходе медиации.

²

Любая информация, полученная Сторонами и/или их представителями, в процедуре медиации является конфиденциальной:

а) Стороны обязуются сохранять конфиденциальность всей информации, относящейся к процедуре медиации, в том числе Стороны договорились считать текст настоящего Соглашения конфиденциальным.

б) Стороны не вправе, если не договорятся об ином, ссылаться в ходе судебного или третейского разбирательства/разбирательства в международном арбитраже на информацию:

- о предложении одной из Сторон об использовании процедуры медиации, а равно о том, что одна из Сторон выразила готовность к участию в данной процедуре;
- о мнениях или предложениях, высказанных одной из Сторон в отношении возможного урегулирования спора;
- о признаниях, сделанных одной из Сторон в ходе процедуры медиации;
- о готовности одной из Сторон принять предложение медиаторов или другой Стороны об урегулировании спора.

в) Стороны, если письменно не договорятся об ином, не могут разрешать (уполномочивать) медиаторов передавать, разглашать и иным образом распространять информацию, относящуюся к процедуре медиации. Вместе с тем, для целей проведения процедуры медиации в случае, если медиатор (-ы) получил (-и) от одной из Сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, они могут раскрыть такую информацию другой Стороне, но только с согласия Стороны, предоставившей информацию.

г) Стороны обязуются не вызывать медиатора (-ов) в качестве свидетеля в суд, международный арбитраж или третейский суд для дачи показаний об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с исполнением соответствующих обязанностей медиаторов в данной процедуре медиации.

д) Стороны обязуются не осуществлять аудио- или видеозапись процедуры медиации, а также иным образом с помощью технических или электронных средств записывать процесс процедуры медиации полностью или в какой-либо части, в том числе в случае проведения медиативных сессий в режиме онлайн, видео или аудиоконференц-связи.

Примирительный договор

№ _____ от _____

Участники медиации в лице:

Сторона А: _____

Сторона В: _____

Ведущий(ие) медиации _____

приняли добровольное участие в процедуре медиации, в ходе которой стороны обсудили сложившуюся ситуацию, состоящую в том, что _____

(описать причину проведения процедуры медиации, в чём состоял/о конфликт/правонарушение)

Стороны договорились о следующем:

Сторона А _____

Сторона В _____

С целью предотвращения повтора (эскалации) данной ситуации стороны высказали следующее: _____

В случае невыполнения достигнутых договорённостей / условий договора _____

Подписи участников договора:

Сторона А: _____

Сторона В: _____

Специалист школьной службы медиации _____

Описание случая

№ из журнала	
Дата обращения	
Код случая (тип конфликта)	
Медиабельность случая	
Ф.И.О. обратившихся (с разрешения сторон)	
Краткое описание Предмета Спора (с разрешения сторон)	
Медиатор \ Комедиатор	

Ведение случая:

Встречи №	дата	Участники (сторона \ стороны)	Медиатор	Результат (шифр ПМ)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Шифр результата ПМ (процедуры медиации):

- Первичная консультация с инициативной стороной: **К-1**
- Завершение работы со случаем (на этапе консультирования): **К1**.
- Повторная консультация: **К2**
- Консультация со второй стороной: **К-2**
- Необходима консультация со специалистом (юристом, психологом, психиатром): **К-С**
- Медиация: **М1** (Премедиация), **М2** (Медиация), **М3** (Постмедиация); **Кс1** (кокус с 1 стороной), **Кс2** (кокус с 2 стороной)
- Соглашение в письменной форме: **МС-1**
- Соглашение в устной форме: **МС-2**
- Стороны не пришли к соглашению: **МС-0**
- Случай передан в иную службу сопровождения: **С!**

Код случая (тип конфликта):

Виды случаев медиации по составу участников:

- Учитель-ученик
- Учитель-родитель
- Учитель-учитель
- Учитель-администрация
- Ученик-ученик
- Ученик-родитель

- Родитель-администрация

Коды участников:

- Ученик – 1
- Учитель – 2
- Родитель – 3
- Администрация – 4

Код случая – двузначное число. Первым записывается код обратившегося. Если у ситуации есть правовой аспект (официальная жалоба, КДН, ОДН, ВШК, комиссия по трудовым спорам и т.д.), после двузначного кода записывается буква «П».

Примеры: конфликт двух учеников, в результате которого участники поставлены на Внутришкольный учет – «11П», конфликт учителя с родителем (родитель обратился к медиатору) – «32».

**Форма журнала
школьной службе медиации**

Приложение 7

	Дата	ФИО обратившегося (источник)	ФИО сторон (сторона А, сторона В)	Код случая (Тип конфликта)	Шифр процедуры (Форма работы)	Шифр результата (Факт и Тип соглашения)			ФИО медиатора	Подписи сторон (А, В)
						Медиабель ность	Соглашение устное/ письменное	Не пришли к соглашению		
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Код случая (тип конфликта)	Шифр ПМ (процедуры медиации):	Результат ПМ (наличие Медиативного Соглашения)
• Ученик-ученик 11 • Ученик-учитель 12 • Ученик-родитель 13 • Ученик-администрация 14 • Учитель-ученик 21 • Учитель-родитель 23 • Учитель-учитель 22 • Учитель-администрация 24 • Родитель-Ученик 31 • Родитель-учитель 32 • Родитель-родитель 33 • Родитель-администрация 34	Этап Медиации: М1 (Премедиация), М2 (Медиация), М3 (Постмедиация), Кс1 (кокус с 1 стороной), Кс2 (кокус с 2 стороной). Диагностика на медиабельность: М – медиабельный случай Н – немедиабельный случай	Соглашение в письменной форме: МС-1 Соглашение в устной форме: МС-2 Стороны не пришли к соглашению: МС-0