***Логопедический кабинет*** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися начальных классов.
- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

 Логопедический кабинет организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения логопедических занятий.

 Для успешной деятельности учителя-логопеда в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

 Кабинет просторный, теплый, светлый. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи. Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

 Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой, подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися, а также для консультативной работы.

**Рабочие зоны логопедического кабинета**

С учетом задач работы школьного логопеда помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

***Фронтальная (учебная) зона*** для проведения фронтальных и подгрупповых коррекционных занятий, включающая в себя рабочие места детей - парты, стулья; классную доску.

***Зона коррекции звукопроизношения*** - зона для индивидуальной работы. Оборудована настенным зеркалом, методическими пособиями, картинным и речевым материалом, необходимыми для работы по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, приспособлений для дыхательной гимнастики.

***Рабочая зона учителя-логопеда*** оборудована рабочим столом, компьютер, принтером.

***Зона развития мелкой моторики***

Упражнения, используемые как средство развитие мелкой моторики, позволяют развивать память, фантазию, внимание, повышают интерес к учебным мероприятиям, помогают закрепить материал в увлекательной игровой форме.

***Зона музыкальных инструментов*** - музыкальные инструменты делают занятия с логопедом веселыми и увлекательными.

***Зона артикулярной гимнастики.***Артикулярная гимнастика - совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикулярного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движения органов, участвующих в речевом процессе.

***Зона развития речевого дыхания.***Речевое дыхание  - основа звучащей речи, источник образования звука, голоса.

***Информационная зона*** - наглядная пропаганда, оформление в виде стендов, тематических выставок; также индивидуальные беседы и консультации родителей, педагогов. Тесное сотрудничество с учителями и педагогом-психологом начинается уже в сентябре в процессе диагностики речи обучающихся и продолжается в течение всего учебного года.

***Зона хранения методического и дидактического материала*** оснащена шкафами с полками. Созданы различные картотеки для развития устной и письменной речи (картотека **предметных** картинок для развития лексико-грамматической категории слов, для развития связной речи, для коррекции звукопроизношения).

**Правила поведения в кабинете**

Кабинет эксплуатируется с соблюдением правил техники безопасности и учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных норм.

1.      В кабинет входить только с разрешения учителя-логопеда.

2.      Во время перемены приготовить школьные принадлежности к занятию.

3.      В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.

4.      Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.

5.      Запрещается без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.

6.      По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте.

**Методическое обеспечение кабинета**

Каждый год в кабинете пополняется методическая копилка учителя, раздаточный материал, разрабатываются электронные презентации по различным темам программы, изготавливаются наглядные пособия.