

Скоро в школу



учитель-логопед
Волкова Анастасия Сергеевна
МОУ СОШ №57
Г. Ярославль

КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО БЫЛИ СФОРМИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ В ДОШКОЛЬНОМ ПЕРИОДЕ:

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире (пространство, время, счетные операции);
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к совместной с другими детьми работе, сотрудничеству, взаимопомощи.

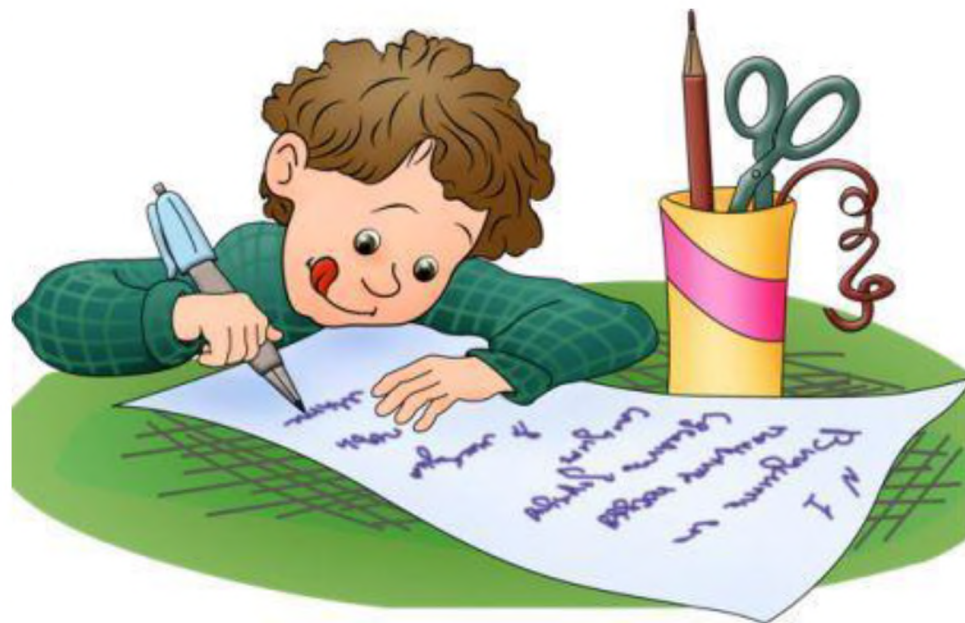
КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- 1. Сформированность звуковой стороны речи.**
- 2. Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.**
- 3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение», звуки гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий.**
- 4. Умение пользоваться различными способами словообразования.**
- 5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.**



**САМОЕ ГЛАВНОЕ
ДЛЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ -
ЭТО СОТРУДНИЧЕСТВО
ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ!**





ДИСГРАФИЯ – это неспособность (или сложность) овладеть письмом при нормальном развитии интеллекта. Это определённое нарушение письма. При *дисграфии* нарушается написание по фонетическому принципу, в результате чего возникает

большое количество специфических ошибок, искажающих звуковой состав слова.

ДИСЛЕКСИЯ - избирательное нарушение способности к овладению навыком чтения при сохранении о общей способности к обучению. Она характеризуется неспособностью быстро и правильно распознавать слова. Вторично возникают нарушения читательского опыта и словаря.

При *дислексии*: чтение замедленное, по слогам или по буквам, угадывающее, с ошибками в виде замен или перестановок букв; понимание смысла прочитанного нарушается в разной степени.



Обесшительная записка И.Б.
И. Федоров Игорь не был в
школе 11,04.2010 по телефону
что я ходил с мамой в
~~подкормильнику,~~
к Нерву Станиславу.

Спасибо за внимание



Ваша речь в ваших руках