

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1»  
Краснощековского района Алтайского края

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
№ 126/09 от 20.06.2024



**Программа развития**  
**школьного историко-краеведческого музея**  
**«ГОРНИЦА»**  
**на 2024-2028 гг.**

Разработала:  
руководитель музея  
учитель истории  
и обществознания  
Воробьева С. А.

с. Акимовка, 2024

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Педагогические технологии.
7. Принципы работы школьного музея.
8. Основные виды деятельности школьного музея.
9. Руководство работой школьного музея.
10. План работы музея на 2024-2028 учебные годы.
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

## Пояснительная записка

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа является комплексной и направлена на организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся сельской школы. Изучение и анализ краеведческого материала позволят учащимся проникнуться судьбами своих земляков, ощутить свою причастность к их прошлому, к истории нашей страны. Исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время, организация и проведение экскурсий в музее является основной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

### Нормативно-правовые документы

1. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (в рамках федерального закона №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции

федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.

№ 2403-р;

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

#### **Цели программы:**

- Моделирование системы работы педагога, направленной на гражданско-патриотическое воспитание, обучение и развитие у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности средствами школьного музея.
- Формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности, ценностного отношения к своей малой Родине;
- создать условия для понимания школьниками сопричастности к прошлому своего родного села, района, края, страны в целом;
- включить обучающихся и педагогов школы в культурно-историческое пространство, в деятельность работы школьного музея;
- распространять опыт работы по воспитанию патриота, гражданина России средствами школьного музея среди педагогов Краснощековского района;
- выявить и поддержать детей, одаренных в области проектно-исследовательской деятельности;
- пополнить школьный музей новыми экспонатами и новой информацией по истории села Акимовка, истории школы, Краснощековского района.

#### **Обоснование значимости программы**

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, районе, селе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-сборной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, Часов Мужества способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Но в последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

### **Педагогические технологии**

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в том виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

**Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Экскурсионно – просветительская деятельность.
3. Реставрационно – оформительская деятельность.
4. Методическая работа.
5. Внеурочная деятельность.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села, района;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, родного края;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

#### Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, края.

#### Реставрационно-оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- уход за экспонатами и их реставрация (при необходимости).

#### Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение тематических, экскурсий
- участие в школьных и районных конкурсах сочинений, конкурсах чтецов к Дню Победы, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой;

#### Методическая деятельность

- создание видео-экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;

#### Внеурочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении занятий;
- организация работы с документами музея на во внеурочное время;
- формирование на базе музея фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории района и края.

### **Руководство работой школьного музея**

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея актив музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

**Сроки действия программы.** Программа рассчитана на 5 лет. (2024-2028 гг.)

стники программы. Актив школьного музея, учащиеся школы 5-11 классов, классные водители.

### Перспективный план работы музея на 2024-2028 учебные годы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I Организационная работа</b>		
Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	в течение года	Совет школы Руководитель музея
Организация обучения экскурсоводов из числа активистов музея	в течение года	Руководитель музея
<b>II Научно-исследовательская и поисково-собираательная деятельность</b>		
Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
Продолжить сбор материала а) сбор экспонатов, атрибутики школьной жизни; б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, села, района; в) презентации, видео-интервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы, о знаменитых людях села	ежегодно	Поисковые отряды
3 Продолжить сбор материала по теме «Профессия - защищать Родину» (о выпускниках школы, погибших в Афганистане и Чечне, в специальной военной операции на Украине)	постоянно	Поисковые отряды
<b>III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках</b>		
Уроки по учебным предметам с использованием материал музея:	постоянно	Учителя-предметники
15 Использование возможностей электронного музея на уроках	2024-2028	Учителя-предметники Актив музея
<b>IV Пропагандистская работа</b>		



Практиковать написание заметок в местные органы печати о работе поисковых отрядов	2024-2028	Ответственный за ВР Руководитель музея Преподаватели литературы
Создание информационных материалов о музее	2024-2028	Руководитель музея Активисты музея

**V. Организационно-оформительская деятельность**

Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2025-2028	Проектная группа школьников
Оформление стенда «К 50-летию Акимовской школы»	2026	Поисковые отряды
Пополнение фондов музея, оформление силами учащихся и учителей	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы

**VI. Экскурсионно-массовая деятельность.**

Проведение тематических экскурсий для учащихся	в течение года	Экскурсоводы музея
Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
Праздник, посвященный Международному дню музея	ежегодно	Ответственный за ВР Руководитель музея Активисты музея

## Ожидаемый результат реализации программы

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своей школы, села, района, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
5. Организация взаимодействия музея со школами в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
6. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
7. Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями района, Администрацией села Акимовка и Краснощековского района и другими организациями.
8. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, комитетом по образованию и комитетом культуры.
9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея.

## Оценка эффективности реализации программы

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьного музея.
2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, села, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.
3. Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих и исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы.
4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
6. Повышение эффективности взаимодействия школьного музея с другими музеями методом повышения коммуникативной культуры

## Перспективы развития программы

1. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
2. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными.

Промышленно-  
промышленных и  
сервисных подраз-  
делений (подразделений)  
Министерства  
Министр

