

Утверждаю:

И.о.зав. филиалом Акимовская СОШ

Е.В. Усова

Приказ № 23/ от 23.03.2023.



Акимувская средняя общеобразовательная школа

филиал МБОУ «Краснощелевская СОШ №1»

Программа
лагеря с дневным пребыванием
«Созвездие»
(возраст детей 7-14 лет)

Разработчик: Лисицына Вера Ивановна,
Учитель, ответственный за воспитательную работу

с. Акимовка-2023

Содержание

Паспорт программы.....	3-6
1. Пояснительная записка.....	7
1.1 Цель и задачи программы.....	7
2. Этапы и сроки реализации программы.....	7
3. Содержание и формы реализации программы.....	8
4. Условия реализации программы.....	8
4.1. Кадровое обеспечение.....	8
4.2. Методическое обеспечение.....	8
4.3. Педагогические условия.....	8
4.4. Материально-техническое обеспечение.....	9
5. Предполагаемые результаты.....	9
6. Прогнозируемые трудности	10
7. Режим дня.....	11
8. Список литературы.....	12
9. Штатное расписание (приложение 1).....	13
10. Смета расходов (приложение 2).....	14

**Паспорт оздоровительной программы смены, планируемой к реализации
в Акимовской СОШ филиале МБОУ «Краснощековская СОШ №1»,
осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2019 году**

Учредитель детского центра (лагеря)	Акимовская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1» Краснощековского района Алтайского края
Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Созвездие» при Акимовской средней общеобразовательной школе филиале муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1» Краснощековского района Алтайского края
Название образовательной программы	«Созвездие»
Сведения об утверждении программы (когда, где, кем)	24.03.2023., зав. филиалом Акимовская СОШ, приказ № 23/1
ФИО, должность автора программы	Лисицына В.И., и.о. заместителя директора по ВР
Год разработки образовательной программы	2019
Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа	7-14
Основная идея образовательной программы	Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста, где ребёнок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым от уроков, домашних заданий.
Актуальность образовательной программы	Нигде ребёнок так не раскрывается как в играх, спортивных состязаниях, коллективной работе. Кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится побеждать и проигрывать, идти на помощь, учится дружить, учится делать выбор. Ребёнок в пришкольном лагере имеет возможность снять психологическое напряжение, накопленное за год.
Новизна образовательной программы	Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая

	значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.
Цель образовательной программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей. - Повышение уровня организации летнего отдыха детей. - Раскрытие духовных, творческих и физических потенциалов личности ребёнка путём создания условий её самореализации в деятельности временных коллективов детей, создаваемых в период школьных каникул. - Своевременный поиск нового уровня развития каникулярного досуга детей. - Предоставление ребёнку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. - Формирование у детей навыков общения и самореализации, культуры поведения, санитарно – гигиенических навыков.
Предполагаемые результаты образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей. - Раскрытие духовных, творческих и физических потенциалов личности ребёнка. - Формирование коммуникабельных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга, навыков ручного и общественно-полезного труда. - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. - Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. - Повышения уровня организации летнего отдыха детей.
Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы	<p>Постановка реальных целей и планирование результатов программы;</p> <p>Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;</p> <p>Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;</p> <p>Творческое сотрудничество взрослых и детей.</p>
Учебный план образовательной программы	Марафон Первых «Мы в Движении» -1,5ч. Социально – творческая деятельность – 6ч.

	<p>Физкультурно - оздоровительная деятельность-6 часов Нравственно-экологическая деятельность – 6 часов Художественно-эстетическая деятельность– 6 часов</p>
Кадровые условия реализации образовательной программы	<p>Начальник летнего лагеря; Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые (из числа обучающихся), школьный библиотекарь Работник культуры: заведующая СДК</p>
Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы	<p>Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская доля; спортивный зал; школьная библиотека; столовая; игровая площадка; кабинеты; СДК, ТСО; художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы; канцелярские принадлежности; компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;</p>
Информационные ресурсы, в том числе сети интернет, используемые для реализации образовательной программы	<p>Закон «Об образовании РФ» Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Положение о лагере дневного пребывания. Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. Приказы управления образования. Должностные инструкции работников. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Акт приемки лагеря. Программа.</p>
Список литературы, использованной при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации	<p><i>1.</i> «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006. 3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013 4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012. 5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2013. 6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000. 7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
Наличие (есть/нет) методического обеспечения образовательной программы	нет
Наличие (есть/нет) рабочих программ по направлениям деятельности, экскурсионных карт	нет

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Акимовская СОШ филиале МБОУ «Краснощековская СОШ №1» организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Предполагается за одну смену оздоровить 16 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся с СОП.

Работа лагерной смены будет проходить в форме «Большого космического путешествия»

1.1 Цель и задачи программы:

Цель программы: организация познавательного, активного отдыха, направленного на оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи программы:

1. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Организация досуговой деятельности детей в летний период.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Физическое развитие и оздоровление детей через игры, спортивные мероприятия и соблюдения режима дня.

1. Этапы и сроки реализации программы

Этап	Сроки	Мероприятия
1. Подготовительный	Март, апрель	1. Подготовка нормативно-правовой документации 2. Разработка программы 3. Методические разработки мероприятий
2. Основной (летний)	июнь	1. Открытие лагеря 2. Внедрение программы
3. Итоговый	Середина июня	1. Подведение итогов работы 2. Подготовка документационной отчетности 3. Оформление эл. альбома по окончании смены

3. Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Все учащиеся делятся на две разновозрастные группы. Каждый отряд (экипаж) придумывает себе название, девиз, планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое;
- Художественно - эстетическое

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета знакомств - ***Марафон Первых «Мы в Движении»***
- Планета игр
- Планета юный эколог
- Планета спорта
- Планета юмора
- Планета рекордов
- Планета «Сюрпризов»
- Планета талантов
- Планета безопасности.
- Планета воды
- Планета Добрых дел

При реализации программы запланированы различные формы деятельности: познавательные экскурсии, викторины, кроссворды, КТД, эстафеты, соревнования, путешествия, праздники, беседы, конкурсы и т.д.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы, экран успешности, рефлексия- радуга настроения, информация, отражающая результаты прошедшего дня, уголок Здоровья и уголок безопасности.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый космонавт может ежедневно получать маленькую «чудесенку» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если космонавт набирает 10 маленьких «чудесенок», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги – считаются количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

4. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

4.1 Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Заведующая сельским домом культуры
4. Школьный библиотекарь
5. Фельдшер ФАП с. Акимовка.

Штатное расписание сотрудников лагеря дневного пребывания (см.приложение1)

4.2.Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы на день, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4.3. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

4.4. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и мультимедиа.
5. Призы и награды для стимулирования.

5.Предполагаемые результаты программы.

1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей; разовьет коммуникативные навыки.
2. Участие детей в различных мероприятиях, повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий.
5. Формирование активной гражданской позиции.
6. При хорошей организации питания, контроля со стороны медицинского работника, витаминизацией, организацией оздоровительных мероприятий, предполагается укрепление здоровья детей.

5.Прогнозируемые трудности

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы адаптированные для помещения.
2. Пассивность. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.

Приложение 1



Режим дня

лагеря с дневным пребыванием «Созвездие»

Элементы режима	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.45-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Гигиенические процедуры	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану отрядов, общепольный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Гигиенические процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Занятия по интересам, подведение итогов	13.00-14.55
Уход домой	14.00

Список сотрудников Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
(наименование организации)

**на проведение профессиональной гигиенической
подготовки и аттестации сотрудников**

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование организации	Должность сотрудника	Номер протокола
1	Бердюгина Светлана Михайловна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	воспитатель	19827510
2	Головина Ольга Ивановна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	уборщик служебных помещений	19746212
3	Карпова Светлана Георгиевна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	повар	19763499
4	Лемешенко Елена Владимировна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	воспитатель	19794322
5	Лисицына Вера Ивановна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	Начальник лагеря	19727520
6	Осипова Маргарита Владимировна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	воспитатель	19749022
7	Паутова Любовь Ивановна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	Кухонный работник	19731124
8	Титова Юлия Геннадьевна	Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	воспитатель	19808873

и.о. зав. филиалом: Елена Владиславовна Усова
(должность заявителя)

(подпись)



М.П.

**Смета расходов (родительская оплата)
на реализацию программы лагеря дневного пребывания «Созвездие»**

№	Наименование	Количество штук
1	Фломастеры 12 шт	3
2	Карандаши цветные 12 шт	5
3	Клей ПВА	2
4	Клей-карандаш	5
5	Цветная бумага двусторонняя 8 л	3
6	Цветная бумага 16 листов	5
7	Цветной картон	3
8	Самоклеящаяся бумага	3
9	Ватман	4
10	Бумага для принтера	3
11	Пластилин	5
12	Краски 12 цветов	5
13	Кисточки для рисования	10
14	Ножницы детские	5
15	Ножницы узорчатые	5
16	Скотч широкий	1
17	Сувениры	15
18	Ракетки	4
19	Бадминтон	2
20	Волан	4
21	Мяч массажный маленький	5
22	Мяч волейбольный	1
23	Мяч футбольный	2
24	Скакалки	2
25	Обруч	2
26	Мяч попрыгун	2
27	Настольная игра	3
28	Развивающая игра	3
29	Конструктор металлический	3
30	Пазлы маленькие	3
31	Пазлы большие	3
32	Аптечка	1
33	На оздоровительные мероприятия (витамины)	2
34	Конструктор	2
35	Мелки цветные	5
36	Маркеры	1
37	Шарики воздушные	10
38	Бумажные куклы	6
39	Картридж черный	1

Список литературы

1. И.А. Агапова. Современные праздники. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-288с
2. М.М. Баранник. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003.-413 с.
3. М.М. Баранник. Позывные лета -2./ под ред. И.В.Макаренко.- М.: Народное образование, 2003-368 с.
4. С.Ю.Волков. Про правила дорожного движения. М.: Омега, 2006-63 с.
5. Р.А. Габдульянова. Внеклассные мероприятия.- Волгоград: Экстремум,2004-154 с.
6. О.В. Калашникова. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.- Волгоград: Учитель,2006-70с.
7. С.В. Кульневич. Воспитательная работа в школе.-Воронеж: ТЦ Учитель,2013-168 с.
8. З.С. Лоскутова. Праздники. Выпуск 5.Екатеринбург,2009-32 с.
9. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/авт-сост.Л.Г. Нещерет. -Н.Новгород: Педагогические технологии,2012.-244 с.
10. Журнал. Досуг в школе №2/2004г.
11. Журнал. Досуг в школе №6/2008 г.
12. Журнал. Досуг в школе № 2/2005 г.
13. Журнал. Досуг в школе №1/2007 г.
14. Газета. Последний звонок №1/2008г.
15. Газета. Последний звонок № 7/2009 г.

