**Викторина по речевому развитию «Юные грамотеи!»**

(для детей подготовительной группы)

**Цель**: способствовать получению новых и закреплению имеющихся знаний в области речевого развития.

**Задачи**:

- образовательные: совершенствовать фонематический слух: продолжать учить называть слова с определенным звуком; учить составлять слова  из слогов (устно); упражнять в составлении простых предложений;

- развивающие: способствовать развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической формы; формированию словаря;

- воспитательные: воспитывать культуру речевого общения; доброжелательность, корректность по отношению к собеседникам.

**Материалы и оборудование**: ИКТ, презентация для задания «Проложи ряд»; презентация для задания «Закончи предложение» (слайды с изображением отдельных картинок: один слайд – одна картинка); листы с письменным заданием для капитанов команд «Найди слово»; простые карандаши; указка; фишка (можно монетку).

**Примечание**: викторину можно проводить как  в рамках одной группы (команды составлены из детей одной группы), так и между командами двух подготовительных групп. Ведущим викторины может быть старший воспитатель, воспитатель одной из групп, учитель – логопед, сотрудник библиотеки.

Задания оформлены таблицами для того, чтобы членам жюри было удобнее делать заметки о выполнении заданий каждой командой и только потом заносить результаты в оценочный лист.

Ответы в разминке не оцениваются. Ответы (без ошибок) на остальные задания викторины  оцениваются по пять баллов. Если команда допускает ошибку, то один балл (из пяти)  вычитается и команда получает за задание четыре балла.

**Ход викторины:**

**Ведущий.**Словесная разминка**.**

Ответы в разминке не оцениваются. Ответы (без ошибок) на остальные задания викторины  оцениваются по пять баллов. Если команда допускает ошибку, то один балл (из пяти)  вычитается и команда получает за задание четыре балла.

А теперь, друзья, внимание!

Ждут вас разные задания:

Словесные игры, шифровки из слов…

Посмотрим сейчас, кто ответить готов!

Кто дружит со звуком, слогом и словом.

Команды, я думаю, точно готовы.

Начнем, как обычно, с разминки.

Отвечайте точно, быстро, без запинки.

**Задание 0**. Игра «Какой? Какая? Какие?» (для разминки)

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;

- кровать из дерева (какая?) – деревянная;

- шапка из меха (какая?) – меховая;

- кольцо из золота (какое?) – золотое;

- кувшин из глины (какой?) – глиняный;

- свитер из шерсти (какой?) – шерстяной;

- платок из пуха (какой?) – пуховый;

- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;

- каша из манки (какая?) – манная.

**Ведущий**. Показывает детям фишку или другой маленький предмет (например: декоративный камешек) и объясняет, что с помощью этого предмета будет определяться очередность хода. Можно произнести такие слова:

- Перед вами камешек…

В какой ладошке камешек надо угадать,

А если угадаете, вам первым отвечать!

**Задание 1**. Игра «Продолжи ряд» (на интерактивную доску выводится ряд картинок, названная команда продолжает его. Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.  Каждой команде для продолжения дается пять рядов. Если команда ни разу не ошиблась, получает пять очков. Если команда допускает ошибку, одно очко  (из пяти) отнимается  и команда получает четыре очка.

**Ведущий** приводит пример словесного ряда: васильки, ромашки, ноготки – розы, гладиолусы, хризантемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Словесный ряд для команды № 1** | **Словесный ряд для команды № 2** |
| 1. Банан, лимон, ананас  2. Валенки, кеды, сапоги  3. кувшин, стакан, чашка  4. вишня, клубника, слива  5.утёнок, медведь, собака | 1. редис, огурцы, репа  2. пила, молоток, плоскогубцы  3. платье, пальто, рубашка  4. стол, стул, шкаф  5. жук, стрекоза, пчела |

**Задание 2.**«Подходящее слово или кто, где живет?»

Ведущий называет слово (жилище животного), дети должны назвать животного. Например: дом - человек. Команды отвечают по очереди. Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

Если команда ни разу не ошиблась, получает пять очков. Если команда допускает ошибку, одно очко (из пяти) отнимается и команда получает четыре очка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для команды № 1** | **Задание для команды № 2** |
| 1. гнездо – **птица**  2. будка, конура – **собака**  3. улей – **пчелы** | 1. берлога – **медведь**  2. дупло – **белка**  3. нора – **лиса, барсук** |

**Задание 3**. «Зашифрованное слово».

Ведущий предлагает детям перепутанные слоги слов, дети должны поставить слоги в правильном порядке и назвать слово. Команды отвечают по очереди. Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

Если команда ни разу не ошиблась, получает пять очков. Если команда допускает ошибку, одно очко (из пяти) отнимается и команда получает четыре очка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для команды №** 1 | **Задания для команды № 2** |
| - ка – ру (рука)  - са – ко (коса)  - ра – но (нора)  - са – ли (лиса) | - ша – ка (каша)  - ба – шу (шуба)  - бо – не (небо)  - ра – го (гора) |

**Задание 4**. «Разложите слова». Ведущий предлагает командам разложить сложные слова на два слова. Каждой команде предлагается разложить по четыре слова. Ведущий приводит пример: **листопад – листья** **падают**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова для команды № 1** | **Слова для команды № 2** |
| 1. самосвал 2. хлеборезка 3. рыболов 4. самолёт 5. ледокол 6. водопад 7. трубочист 8. самолёт |  |

**Разминка**

Ну – ка, маленький народ,

Все выходим в хоровод!

Я принимаю такое решение  -

Переходим все к движению:

Три хлопка руками: 1, 2, 3!

Топаем ногами: 1, 2, 3!

А теперь попрыгаем: 1, 2, 3!

Ножками подрыгаем: 1, 2, 3!

А теперь мы отдыхаем

И на месте все шагаем.

Мы на месте не стоим,

Все движения повторим:

Три хлопка руками: 1, 2, 3!

Топаем ногами: 1, 2, 3!

А теперь попрыгаем: 1, 2, 3!

Ножками подрыгаем: 1, 2, 3!

А теперь мы отдыхаем

И на месте все шагаем.

А теперь скажу я вам:

- Все садимся по местам!

**Задание 5.  «**Повтори шифровку». **Для капитанов команд**. Каждому капитану предлагается запомнить и повторить  по две шифровки. Ведущий предлагаеткапитану одной из команд угадать, в какой руке фишка (монетка). Первым начинает отвечать  капитан, который угадал, в какой руке фишка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифровка для капитана команды № 1** | **Шифровка  для капитана команды № 2** |
| - дом – стол – арбуз – кошка – миска  - озеро – мак – заяц – карандаш – рис | - лодка – цветы – двор – книга – ужин  - поле – конь – утка – стул – грабли |

**Задание 6**. «Рифмы». Командам по очереди предлагаются слова, на которые нужно придумать рифму. Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для команды № 1** | **Задание для команды № 2** |
| - свечка – **печка**  - день – **пень**  - картина – **корзина** | - подушка – **ракушка**  - ракета – **конфета**  - губа – **труба** |

**Задание 7**. «Продолжи слово». Детям предлагаются слоги, которые дети продолжают, чтобы получилось слово. Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для команды № 1** | **Задание для команды № 2** |
| **По** – поле, пол, поляна, порог  **Ва**– ваза, вата, вагон | **Ре** – река, ремонт, рекорд  **Ди** – диван, дикарь, Дима |

**Задание** **8**. «Предложение с заданным словом». Командам по очереди предлагается придумать предложения с заданными словами.  Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

                 - Медведь, ветер, снег, солнце.

**Задание 9**.  **Задание для капитанов команд.** «Найди слово». Письменное задание. Дети садятся за столы и выполняют задание на карточках. Для удобства подведения итогов выполнения задания можно использовать  карточки разного цвета (белые, бледно – зеленые).

**-**УКЕНГШЩЗ**ДОМ**ХФЫВА**ДОМ**ПРТИМСЧЯ**ДОМ**ЮБЬТИ**ДОМ**ЦУКЕН**;**

- УКЕНГ**САД**НГШЩЗХ**САД**ФЫВАПРОЛ**САД**ЖЯЧМИТЬБЮ**САД**ИТЬГШ**.**

**Задание 10.**«Закончи предложение». Командам по очереди предлагается закончить предложение (по три предложения каждой команде).  Для завершения предложения предлагается картинка (выводится на интерактивную доску).  Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложения для команды № 1** | **Предложения** **для команды № 2** |
| - Мы купили в подарок пять красных… (на интерактивную доску выводится картинка с изображением **розы**).  - На Новый год мне  подарили рыжую ... (на интерактивную доску выводится картинка с изображением рыжей **собаки**).  - Маша помыла пять…(на интерактивную доску выводится картинка с изображением **окна**). | - В сумке лежало семь… (на интерактивную доску выводится картинка с изображением **яблока**).  - Мальчики принесли шесть…(на интерактивную доску выводится картинка с изображением **ведра**).  - Во дворе гуляли четыре... (на интерактивную доску выводится картинка с изображением **утенка**). |

**Ведущий**.

Все шифровки повторили,

Рифмы нужные нашли.

Речевые испытания

Вы с достоинством прошли!

Можно в школу собираться,

Покупать портфель пора!

Вы – большие грамотеи,

Я хвалю вас, детвора!

*«Свидетельство о публикации в СМИ»  Серия А  № 0004959*