

### Аналитическая справка

об итогах тематического контроля по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2023 году(весна)  
в Суетской СОШ филиале МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Основание контроля: план ВУК

Вопросы контроля:

1. Результаты ВПР;
2. Объективность результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами ВПР;

Цель контроля: качество образовательных результатов обучающихся и объективность их оценивания образовательных результатов

Задачи контроля: выявить качество знаний обучающихся по результатам ВПР, выявить соответствие отметок за ВПР отметкам за 2022-2023 учебный год. Спланировать работу по повышению качества знаний, оптимизировать подготовку к ВПР 2024 года.

В 2023 году в соответствии с приказ Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказом Комитета по образованию муниципального образования Краснощёковского района от 10.02.2023 № 16/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Краснощёковского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Справка составлена на основе результатов ВПР и на основе анализов, проведенных учителями-предметниками. Всеми учителями, принимавшими участие в ВПР, проанализированы результаты по классам, выявлен уровень знаний обучающихся, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы. Учителя поставили перед собой задачи по устранению пробелов в знаниях в ходе текущих уроков.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	4	3	7	7	7
Математика	4	3	7	7	7
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	3	-	7	-
История	-	3	7	-	-
Обществознание	-	-	-	-	7
География	-	-	7	7	-
Химия	-	-	-	-	-

<b>Физика</b>	-	-	-	-	7
<b>Иностранные языки (немецкий язык)</b>	-	-	-	6	-

**Вывод:** в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Дата проведения: части 1, 06 апреля 2023 г., части 2, 11– апреля 2023г.

**Предмет – русский язык**

**Класс - 4**

**Учитель – Боровских Н.И.**

**Максимальный балл - 38**

Всего в классе 4 человек  
отсутствовало по УП - 0  
Выполнили работу 4 человека

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за 3 четверть
1	Запрудских Тимур	19	3	3
2	Кононыхина Анна	27	4	4
3	Лобанова Юлия	14	3	3
4	Тарасов Семён	17	3	3

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Боровских Н.И.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обучающиеся 4 классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, в том числе базовый уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения

межпредметными понятиями.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов:

-умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

-осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

## Математика

Дата проведения 18 апреля 2023 года

**Предмет – математика**

**Класс - 4**

**Учитель – Боровских Н.И.**

**Максимальный балл - 20**

Всего в классе 4 человек

отсутствовало по УП - 0

Выполнили работу 4 человека

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за 3 четверть
1	Запрудских Тимур	11	4	4
2	Кононыхина Анна	18	5	5
3	Лобанова Юлия	8	3	2
4	Тарасов Семён	14	4	4

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Боровских Н.И.	1	2	0	1	75%	1	2	1	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся. Затруднения вызвали у двух учащихся задания по нахождению площади и черчению другой фигуры одинаковой площади. Одна учащаяся испытывает трудности с решением задач, даже простые задачи вызывают у неё трудности в решении, с ними она и не справилась, за 3 четверть она была отстающей по предмету, проблемы в решении задачи трудностях в счёте с переходом через десятков, а вот задания по ориентировке на местности эта учащаяся выполнила верно и задание с отпечатком штампа, получив максимальный балл за задания. Все дети не приступали к выполнению задания на логическое мышление,этом умение описывать и объяснять, рассуждать логически.

Данный вид мышления у детей не сформирован, в дальнейшем следует обратить на это внимание и давать задания на дом. Ещё одна проблема могла стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов, в том числе выраженных в виде таблицы.

Учащиеся подтвердили свои знания по математике, что является показателем результатов ВПР.

### Окружающий мир

Дата проведения 26 апреля 2023 года

**Предмет – окружающий мир**

**Класс - 4**

**Учитель – Боровских Н.И.**

**Максимальный балл - 32**

Всего в классе 4 человек

отсутствовало по УП - 0

Выполнили работу 4 человека

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за 3 четверть
1	Запрудских Тимур	23	4	3
2	Кононыхина Анна	23	4	4
3	Лобанова Юлия	23	4	3
4	Тарасов Семён	19	4	3

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Боровских Н.И.	0	1	3	0	25%	0	4	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 75% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР весна 2023 и итогов 3 четверти по окружающему миру положительную динамику уровня обученности учащихся 4класса, что говорит о объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, причина расхождения в отметках: в 3 четверти по окружающему миру изучают темы по истории России. Это трудные темы, а ВПР охватывает основные этапы курса окружающего мира. Затруднения вызвали задания с описанием опытов, не все дети внимательно прочитали задания и их ответы были неверны. В задании о памятниках истории и культуры нужно

указать не менее двух памятников, все учащиеся указали один, при этом их ответ не был оценён.

Все учащиеся освоили программу по окружающему миру за курс начальной школы, результаты ВПР являются показателем обученности учащихся.

### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предмету.
2. На каждом уроке выполнять упражнения на повторение.
3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Дата проведения 16.03.2023.

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
3 чел.	1	1	1	0

Максимальный первичный балл за выполнение работы: 45

% успеваемости = 66%. Качество знаний: 33 %.

Подтвердили оценку: 1 человек. Понизили оценку: 2 человека.

#### Анализ результатов

Ф.И.	Сумма баллов	Отметка
Береснева Кристина	30	4
Мешкова Яна	18	3
Чертов Наум	9	2

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шалыгина А.С.	0	2	1	0	67%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили - 67% обучающихся; подтвердил - 33% обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

1. Некоторые темы для выполнения заданий (5,6,7, а также 2 к-4) еще не были изучены, т.к. синтаксис изучается после проведения ВПР. У учащихся имелись поверхностные знания в этих областях.
2. Почти все ученики не готовились к ВПР по русскому языку, т.е. не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки..
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Слабый контроль родителей за выполнением д/з..(Чертов Н.)

#### **Задачи для учителя на 2023-2024 учебный год:**

1. Выполнить с учениками работу над типичными ошибками, допущенными при написании ВПР.
2. На уроках применять различные средства обучения, в том числе ИКТ.
3. Использовать технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом индивидуальных особенностей. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.
4. Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.
5. Отработать навыки фонетического, морфологического и синтаксического разбора.
6. Следует продолжить работу над закреплением орфографических и пунктуационных навыков.

#### **Математика**

Дата проведения: 10.04.2023г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение работы было отведено 45 минут. Работу выполняли 3 из 3 учащихся (100%)

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 15

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Береснева Г.В.	0	4	1	0	67%	0	1	3	0	33%

**Вывод:** понизили -33% обучающихся; подтвердили - 67% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

#### Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Решать задачи разных типов связывающих величины, выделять эти величины и отношения между ними.
- Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Это конечно обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### История

**Предмет** история

**Класс** –5

**Учитель** Поднебеснова Е.А.

**Максимальный балл** 106

Всего в классе 3 человек (один ребенок обучается по адаптированной программе), отсутствовало по УП \_\_\_\_\_

Выполнили работу 3 человек

Ф. И.	Набранное количество	Оценка за ВПР	Оценка за год

1	Береснева К	10	4	4
	Мешкова Я	4	3	4
	Чертов Н	2	2	3

«5» - 0

«4» - 1

«3» -1

«2» - 1

	<b>Год2022</b>	<b>ВПР</b>
<b>Успеваемость</b>	100%	66%
<b>Качество</b>	66%	34%

Подтвердили \_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Понизили \_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Повысили \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Поднебеснова Е.А.	0	2	1	0	67%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили - 67% обучающихся; подтвердили – 33 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Обучающиеся 5класса выполнили ВПР по истории удовлетворительно. Обучающиеся 5класса выполнили ВПР по истории удовлетворительно ребята подтвердили свои знания за курс 5класса. Теперь необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями. Важно обратить внимание на работу историческими понятиями и соотношением со странами. Уделять внимание работе с исторической картой и природно-климатическим условиям стран .

**Задачи на 2023-2024** учебный год продолжить работу по овладению базовыми историческими знаниями и реализации историко-культурологического подход, умение объяснять смысл исторических терминов, умение использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, умение описывать основные занятия и образ жизни людей.



Дата проведения: 25.04.2023

Кол-во учащихся, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
3 чел.	1	1	1	0

% успеваемости = 66,67%.

Качество знаний: 33.33 %.

#### Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за четверть.	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1 чел.	0 чел.	2 чел.

#### Анализ результатов выполнения отдельных заданий:

ФИ	Сумма баллов	Отметка за работу
Береснева Кристина	22	4
Мешкова Яна	16	3
Чертов Наум	6	2

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шалыгина А.С.	0	2	1	0	67%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили – 67% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов: необходимо формировать у учащихся умения работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

1. В течение учебного года некоторые учащиеся систематически не выполняют домашние задания, в результате знания не закрепляются (Чертов Н.)

2. Почти все ученики не готовились к ВПР по биологии, т.е. не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.
3. Слабый контроль родителей за выполнением д/з. по биологии.
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, недисциплинированность на уроке (Чертов Н.)
6. Отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- в классе на обязательной основе. «История», «Географии» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Дата: 27.04.2023г.

Предмет: русский язык

Класс: 6

Учитель: Долгова Н.В.

Всего в классе 7 человек, отсутствовали по УП 0

Выполнили работу 7 человек

**Цель ВПР по русскому языку** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 б.

Максимальный балл в классе - 43 б.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25-34	35-44	45-51

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка за ВПР	Оценка за 3четверть
1	Беспалов Михаил	40	4	4
2	Гаврилова Злата	43	4	4
3	Рванцов Егор	22	2	3
4	Смирнова Василина	19	2	3
5	Супрунова Лилия	39	4	4
6	Ударцев Александр	33	3	3
7	Харлов Арсений	30	3	3

	<b>3 четверть</b>	<b>ВПР</b>
<b>Успеваемость</b>	100	71
<b>Качество</b>	43	43

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Долгова Н.В.	0	3	4	0	43%	0	3	2	2	43%

**Выводы и задачи на 2023-2024год:** понизили - 28% обучающихся; подтвердили – 72% обучающихся; повысили -0% обучающихся. Понизили результат двое учащихся: не справились с заданиями, получили двойку. Большие пробелы в знаниях, низкая мотивация к обучению, низкий уровень обученности по основным темам курса русского языка.

1.Стабильные результаты учащиеся 6 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный и словообразовательный разбор слова, запятые в предложениях с обращением, определение стилистической окраски слова и подбор синонимов.

2.Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, Н и НН в прилагательных, ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.

3.Усилить работу над языковыми разборами.

5.Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста и составлению плана, по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления

6. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

## Математика

Дата проведения: 13.04.2023г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том

числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1—8, 10 необходимо записать только ответ.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

В задании 12 нужно сделать чертеж на рисунке, данном в условии.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

В классе 7 человек. Работу по математике выполняли 7 человек (100 %)

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.

Максимальный балл – 16 не набрал никто.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-13	14-16

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	7	7	-	1	4	2	14%	72%

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Береснева Г.В.	0	3	4	0	42%	0	1	4	2	14%

**Вывод:** понизили - 58% обучающихся; подтвердили–42 % обучающихся; повысили– 0 % обучающихся.

Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 6 класса, говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективном выставлении оценок за четверть учителем. Теперь необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями.

### География

**Дата:** 20.04.2023 г

**Предмет:** география

**Класс:** 6

**Учитель:** Беспалова И.В.

**Максимальный балл:** 33

Всего в классе 7 человек, отсутствовало по УП 0

Выполнили работу 7 человек

№ п/п	Ф.И.	Набранное количество баллов	Оценка	Оценка за III четверть
1	Беспалов Михаил	23	4	4
2	Гаврилова Злата	31	5	4
3	Рванцов Егор	18	3	3
4	Смирнова Василина	6	2	3
5	Супрунова Лилия	21	4	4
6	Ударцев Александр	27	4	4
7	Харлов Арсений	14	3	3

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 2

«2» - 1

	III четверть	ВПР
Успеваемость	100	86
Качество	57	57

**Подтвердили 5**

**Понизили 1**

**Повысили 1**

**Причины расхождения отметок за III четверть и результатов ВПР**

1. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

2. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

3. В классе находится учащаяся с низкой учебной мотивацией.

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	---------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Беспалова И.В.	0	4	3	0	57%	1	3	2	1	57%

**Выводы:** понизили – 14,3% обучающихся; подтвердили – 71,4 % обучающихся; повысили – 14,3 % обучающихся. Результаты ВПР демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 6 класса. Большинство ошибок связано с тем, что обучающиеся не умеют работать с картой, невнимательны при определении сторон света. Не дочитывают задания до конца, из-за этого допускают много ошибок.

## История

**Предмет** история

**Класс** – 6

**Учитель** Поднебеснова Е.А.

**Максимальный балл** 136

Всего в классе человек (один ребенок обучается по адаптированной программе), отсутствовало по УП

Выполнили работу 7 человек

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за 3 четверть
1	Беспалов М	10	4	4
2	Гаврилова З	13	4	4
3	Рванцов Е	5	3	4
4	Ударцев	11	4	4
5	Супрунова Л	9	4	4
6	Харлов А	5	3	3
7	Смирнова В	2	2	3

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 2

«2» - 1

	<b>За 3 четверть</b>	<b>ВПР</b>
--	----------------------	------------

Успеваемость	100%	85%
Качество	72%	57%

Подтвердили 5

Понизили 2

Повысили 0

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Поднебеснова Е.А.	0	5	2	0	72%	0	4	2	1	57%

**Выводы:** понизили - 28% обучающихся; подтвердили –72 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся. Обучающиеся 6 выполнили ВПР по истории удовлетворительно ребята подтвердили свои знания за курс 6 класса. Теперь необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями. Важно обратить внимание на работу с историческими понятиями и соотношением со странами.

**Задачи на 2023-2024 учебный год** продолжить работу по овладению базовыми историческими знаниями и реализации историко-культурологического подход, умение объяснять смысл исторических терминов, умение использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, умение описывать основные занятия и образ жизни людей.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-ого класса писали ВПР по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – в классе на обязательной основе. «Географии», «Биология» – в классе на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Предмет Русский язык

Класс 7

Учитель Рогонова Татьяна Владимировна

Максимальный балл 51

Всего в классе 7 человек

Отсутствовало по УП – 0

Выполнили работу 8 человек

Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за предыдущую четверть
-------	----------------------	--------	-------------------------------

1	Бойко Владислав Николаевич	30	3	3
2.	Зазулина Яна Александровна	33	3	4
3.	Кононыхин Иван Евгеньевич	20	2	3
4.	Матвеев Никита Артёмович	32	3	4
5.	Мельникова Яна Сергеевна	36	4	4
6.	Рогонов Данил Андреевич	6	2	3
7.	Харлов Алексей Юрьевич	11	2	3

«5» - 0

«4» - 1

«3» -3

«2» -3

	<b>За 3 четверть</b>	<b>ВПР</b>
<b>Успеваемость</b>	100%	42%
<b>Качество</b>	42%	14%

Подтвердили \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_

Понизили \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_

Повысили \_\_\_\_\_ **0** \_\_\_\_\_

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рогонова Т.В.	0	3	4	0	43%	0	1	3	3	14%

**Вывод:** понизили -72% обучающихся; подтвердили -28 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 7 класса,



говорит о снижении качества знаний по предмету. Необъективном оценивании учащихся по предмету.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

## **Математика**

**Предмет** математика

**Класс** 7

**Учитель** Мезенцева Галина Александровна

**Максимальный балл** 19

Всего в классе 7 человек, отсутствовало по УП нет

Выполнили работу 7 человек

№ п/п	Ф.И.	Количество баллов	Отметка за предыдущий триместр
1	Бойко Владислав	5	3
2	Зазулина Яна	12	4
3	Кононыхин Иван	4	3
4	Матвеев Никита	7	3
5	Мельникова Яна	8	4
6	Роганов Данил	7	3
7	Харлов Алексей	2	3

	Год	ВПР
<b>Успеваемость</b>	100	57
<b>Качество</b>	28	14

**Подтвердили** 3

**Понизили** 4

**Повысили** нет

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мезенцева Г.А.	0	2	5	0	28%	0	1	4	3	14%

**Вывод:** понизили -58% обучающихся; подтвердили -42% обучающихся; повысили 0-% обучающихся. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

– слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; – недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Задачи на 2023 -2024 учебный год

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками, решению геометрических задач на вычисление.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

### Биология

Дата написания: 26.04.2023

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
7 чел.	0	3	4	0

% успеваемости = 100%.

Качество знаний: 57.14 %.

### Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за III четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3 чел.	2 чел.	2 чел.

**Анализ результатов выполнения отдельных заданий:**

код	Сумма баллов	отметка за работу
70083	20	4
70084	20	4
70085	17	3
70086	15	3
70087	21	4
70088	12	3
70089	20	4

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шалыгина А.С.	0	5	2	0	72%	0	4	3	0	57%

**Вывод:** понизили -29% обучающихся; подтвердили -42% обучающихся; повысили -29% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Необходимо скорректировать обучение выявленными затруднениями.

В течение учебного года некоторые учащиеся не выполняют домашние задания, в результате знания не закрепляются.

2. Почти все ученики не готовились к ВПР по биологии, т.е. не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

3. Слабый контроль родителей за выполнением д/з. по биологии.

4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

6. Отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

7. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов: необходимо продолжить формировать у учащихся умения работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

**Задачи для учителя:**

1. Выполнить с учениками работу над типичными ошибками, допущенными при написании ВПР по биологии, в т.ч. четко формулировать ответ.
2. Разработать на 2023-2024 уч.г. план мероприятий по подготовке к ВПР по биологии.
3. На уроках применять различные средства обучения, в том числе ИКТ. Использовать технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом индивидуальных особенностей.
4. Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.
5. Следует продолжить работу над формированием культуры выполнения заданий в формате ВПР.

### География

**Дата:** 21.04.2023 г

**Предмет:** география

**Класс:** 7

**Учитель:** Беспалова И.В.

**Максимальный балл:** 35

Всего в классе 7 человек, отсутствовало по УП \_\_0\_\_

Выполнили работу \_\_7\_\_ человека

	Ф.И.	Набранное количество	Оценка за ВПР	Оценка за III четверть
1	Бойко Владислав	12	3	3
2	Зазулина Яна	18	3	4
3	Кононыхин Иван	12	3	3
4	Матвеев Никита	11	3	4
5	Мельникова Яна	23	4	4
6	Рогонов Данил	11	3	3
7	Харлов Алексей	11	3	3

«5» -0

«4»-1

«3»-6

«2»-0

	<b>III четверть</b>	<b>ВПР</b>
--	---------------------	------------

<b>Успеваемость</b>	100	100
<b>Качество</b>	43	14

**Подтвердили \_5\_**

**Понизили \_2\_**

**Повысили \_0\_**

### **Причины расхождения отметок за III четверть и результатов ВПР**

1. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

2. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Итоги за 3 четверть</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	
7	Беспалова И.В.	0	3	4	0	42,9%	0	1	6	0	14,3%

**Вывод:** понизили -28,6% обучающихся; подтвердили -71,4 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 7 класса. Такие результаты связаны с невыполнением практической части заданий ВПР, не умеем работать с таблицей, картой, климотограммой. Невнимательность при выполнении заданий. Большинство ошибок связано с тем, что ученики торопились при выполнении заданий. Многим обучающимся не хватило времени на выполнение некоторых заданий.

### **Иностранный язык**

**Предмет: Немецкий язык**

**Класс: 7**

**Учитель: Ударцева Ю.Н.**

**Максимальный балл: 30**

Всего в классе 7 человек, отсутствовало по УП \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

Выполнили работу \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ человек

	Ф. И.	Набранное количество баллов	Оценка	Оценка за предыдущую четверть
1	Бойко Владислав	18	3	3
2	Зазулина Яна	отсутствовала	-	4
3	Кононыхин Иван	17	3	3
4	Матвеев Никита	15	3	3
5	Мельникова Яна	23	4	4
6	Рогонов Данил	5	2	3
7	Харлов Алексей	16	3	3

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 4

«2» - 1

	3 четверть	ВПР
<b>Успеваемость</b>	100%	83%
<b>Качество</b>	29%	17%

Подтвердили \_\_ 5

Понизили \_\_ 1

Повысили \_\_ 0

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ударцева Ю Н	0	2	5	0	29%	0	1	4	1	17%

**Вывод:** понизили -17% обучающихся; подтвердили -83 % обучающихся; повысили -0% обучающихся. Учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями;

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного;
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана;
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте;
- Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и не знание лексических единиц.

Основные причины низкой результативности:

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Несоответствие заданий в УМК по предмету типам заданий в ВПР. Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности умений и навыков. Наиболее проблемными оказались вопросы, связанные с говорением и чтением вслух.

### Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.
3. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
4. Повышать мотивацию обучающихся к изучению предмета.
5. Включить задания на контроль техники чтения.
6. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в классе на обязательной основе. «Обществознание», «Физика» - в классе по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Дата: 13.04.2023г.

Предмет: русский язык

Класс: 8

Учитель: Долгова Н.В.

Всего в классе 7 человек, отсутствовали по УП 0

Выполнили работу 7 человек

**Цель** ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10–14, 17 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 б.

Максимальный балл в классе - 38 б.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26-31	32-44	45-51

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
1	Береснев Данил	38	4	4
2	Запрудских Валерия	26	3	3
3	Козлов Степан	35	4	4
4	Лобанова Яна	17	2	3
5	Слонская Елизавета	35	4	4
6	Фомин Евгений	29	3	3
7	Шальгина Виктория	37	4	4

«5» - 0 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 1

	3 четверть	ВПР
<b>Успеваемость</b>	100	86
<b>Качество</b>	57	57

Подтвердили 6  
Понизили 1  
Повысили 0

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Долгова Н.В.	0	4	3	0	58%	0	4	2	1	58%

**Вывод:** понизили-14% обучающихся; подтвердили - 86% обучающихся; повысили-0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся .

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения повысились.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год.

1.осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

2.систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, дефисное и слитное написание сложных прилагательных, правописании НЕ и Н-НН с различными частями речи;

3.систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами;

4.на уроках выполнять морфологический и синтаксический разборы слов;



5.выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли всего текста и каждой микротемы.

## Математика

**Предмет** математика

**Класс** 8

**Учитель** Мезенцева Галина Александровна

**Максимальный балл** 25

Всего в классе 7 человек, отсутствовало по УП нет

Выполнили работу 7 человек

№ п/п	Ф.И.	Количество баллов	Оценка за предыдущий триместр
1	Береснев Данил	15	4
2	Запрудских Валерия	9	3
3	Козлов Степан	9	3
4	Лобанова Яна	5	2
5	Слонская Елизавета	9	3
6	Фомин Евгений	9	3
7	Шалыгина Виктория	8	3

	Триместр	ВПР
<b>Успеваемость</b>	86%	86%
<b>Качество</b>	14%	14%

**Подтвердили** 7

**Понизили** нет

**Повысили** нет

**Все** отметки по результатам ВПР соответствуют оценкам за предыдущий триместр.

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мезенцева Г.А.	0	1	5	1	14%	0	1	5	1	14%

**Вывод:** понизили -0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: –низкий уровень вычислительных

навыков, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; – слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; – недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания на выполнение действий с обыкновенными дробями, решению задач разных типов; решению логических задач; уделить особое внимание решению задач на проценты: задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Обратить особое внимание решению геометрических задач: задач на квадратной решётке, задач на вычисление.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

### **Физика**

Дата проведения: 21.04.2023г.

В классе обучаются 7 учеников, все принимали участие в выполнении работы.

#### **Структура варианта проверочной работы.**

Работа содержит 11 заданий. Задания 1,3–7, 9 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 2, 8, 10, 11 нужен развернутый ответ с объяснениями.

#### **Система оценивания выполнения работы.**

На выполнение отводится 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником и рабочими тетрадями. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 8, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

### **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-4</b>	<b>5-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-18</b>

#### **Анализ работ учащихся.**

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9 баллов (1 обучающийся), минимальный -5 баллов (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 3 обучающихся (42%)

На «3» - 4 обучающихся (58%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость - 100%, качество – 42%**

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Береснева Г.В.	0	3	4	0	42%	0	3	4	0	42%

**Вывод:** понизили-0 % обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили-0 % обучающихся. Обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления. В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год.**

- 1.отработать навыки по работе с графиком;
- 2.отработать решение качественных и количественных задач;
- 3.повторить раздел «Первоначальные сведения о строении вещества»;
- 4.на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- 5.учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
- 6.уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

### **Обществознание**

**Предмет** -обществознание

**Класс** -8

**Учитель** –Поднебеснова Е А

**Максимальный балл** 15

Всего в классе 7 человек (один ребенок обучается по адаптированной программе), отсутствовало по УП \_\_\_\_\_  
 Выполнили работу \_\_\_\_\_ 7 человек

	Ф. И.	Набранное количество	Оценка	Оценка за 3 четверть
1	Береснев Д.	14	4	4
	Запрудских В	8	3	3
	Козлов С	14	4	4
	Лобанова Я	2	2	3
	Слонская Л	10	3	4
	Фомин Е	9	3	3
	Шалыгина В	15	4	4

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 3

«2» - 1

	Год 2022	ВПР
Успеваемость	100%	86%
Качество	50%	50%

Подтвердили 5 \_\_\_\_\_

Понизили 2 \_\_\_\_\_

Повысили 0 \_\_\_\_\_

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Поднебеснова Е.А.	0	4	3	0	58%	0	3	3	1	42%

**Вывод:** понизили-28 % обучающихся; подтвердили -72% обучающихся; повысили-0 % обучающихся.

Обучающие 8класс выполнили ВПР по обществознанию удовлетворительно, подтвердив свои оценки .Необходимо скорректировать обучение с выявленными затруднениями .Обратить внимание на работу с понятиями, умениями для определения собственной позиции в общественной жизни , понимание основных принципов жизни общества и сфер общества.

Задачи на 2023-2024учебный год:продолжить работу по приобретению теоретических знаний и умений для определения собственной позиции .Находить, извлекать и осмысливать информацию из доступных источников.Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществознания.

### **Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023**

42% процентов учащихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2022/2023 учебный год, 6% - повысили. 52% - не подтвердили. В половине результатов всех работ произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии и истории в 5 классе по 67%, по математике 6 класс-58%, в 7 классе по русскому языку 72%, по математике 7 класс 58%.

Подтвердили по русскому языку 6 класс 72%, по географии и истории 6 класс -72% , по иностранному языку в 7 классе 83% ,по математике в 8 классе 100%, по русскому языку 86%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике, в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается у учащихся 4 класса за начальную школу.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, географии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, географии, иностранному языку.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Выявить причины понижения результатов ВПР в сравнении с показателями промежуточной школьной аттестации, в зависимости от них принять решения по корректировке методики работы, объективности оценивания
3. Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР.
4. Определить наиболее эффективные приемы, дидактические и методические средства, способствующими повышению качества обучающихся, и рекомендовать использовать их на уроках.
5. Организовать обмен положительным опытом
6. Классным руководителям 5–8-х классов:
  - 6.1. Провести мониторинг осведомлённости родителей о результатах ВПР.
  7. Учителям – предметникам:
    - 7.1. Проанализировать результатов и определить причины низких результатов по предмету.
    - 7.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
    - 7.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
    - 7.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
    - 7.5. В своей работе по оцениванию знаний обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля следовать Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»,

Положению о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам, учебным курсам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

#### 8.Администрации школы

8.1.Спланировать контроль за подготовкой к весенним ВПР.

8.2. Усилить контроль за качеством преподавания математики, немецкого языка, географии, биологии, русского языка. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

8.3. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

8.4. Отметить работу Боровских Н.И. учителя начальных классов , Шалыгину А.С. учителя биологии, Долгову Н.В. учителя русского языка и литературы, Беспалову И.В., учителя географии по объективности оценивания и достижению высокого качества знаний обучающихся.

Справка обсуждена на заседании педсовета № 7 от 26.05.2023.

И. о. зам. по УР

Боровских Н.И.

Со справкой ознакомлен(ы):Береснева Г.В.

Беспалова И.В.

Долгова Н.В.

Боровских Н.И.

Мезенцева Г.А.

Поднебеснова Е.А.

Рогонова Т.В.

Ударцева Ю.Н.

Шалыгина А.С.