Аналитическая справка

об итогах тематического контроля по результатам всероссийских проверочных работам (ВПР), проведённых в 2022 году в Камышенской ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

*Основание контроля:* план ВУК

*Вопросы контроля:*

1. Результаты ВПР;

2. Объективность результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами ВПР;

Цель контроля: качество образовательных результатов обучающихся и объективность их оценивания образовательных результатов

Задачи контроля: выявить качество знаний обучающихся по результатам ВПР,выявить соответствие отметок за ВПР отметкам за 2021-2022 учебный год. Спланировать работу по повышению качества знаний, оптимизировать подготовку к ВПР 2023 года.

В 2022 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350129749/) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», *приказом Комитета по образованию муниципального образования Краснощёковского района т 22.02.2022 № N «О проведении мониторинга качества образования»*Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Справка составлена на основе результатов ВПР и на основе анализов, проведённых учителями-предметниками. Всеми учителями, принимавшими участие в ВПР, проанализированы результаты по классам, выявлен уровень знаний обучающихся, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы .Учителя поставили перед задачи по устранению пробелов в знаний в ходе текущих уроков.

Количественный состав участников ВПР-2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **9 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | **-** | **3** | **6** | **1** |  |
| **Математика** | **-** | **3** | **6** | **1** | **-** |
| **Окружающий мир** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Биология** | **-** | **3** | **6** | **1** | **-** |
| **История** | **-** | **3** | **6** | **2** |  |
| **Обществознание** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **География** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| **Химия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |

**Вывод:** в работе приняли участие *10* учеников из *10*(*100*%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |   |
| 6  |  Катышева Л.Е. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | 0 | 2 | 1 |  | 66% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – *0* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100*% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

В целом проведение ВПР в 6аб классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения стабильны.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 |  Ершова О.В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 1 | 1 | 1 | 33% |

**Вывод**  понизили (отм. < отм. по журналу) – *33*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *67*% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 обучающихся.

Сравнительный анализ за 2021-2022 уч г  и ВПР-20*22 осень* по математике показал: учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,2,4,5, 11. и 12.. В задании №9 проверяется владение вычислительными навыками и свойствами рациональных чисел. 2 ученика не справились, поскольку не сформировано умение выполнять элементарные арифметические действия. Но есть и спад , это обусловлено и адаптационным периодом первой четверти после летних каникул, и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Бердюгина Л.Н. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 1 | 1 |  | 50% |

**Вывод:**  :  понизили (отм. < отм. по журналу) – *0*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100*% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *17* % обучающихся. ВПР по истории писали 2 ученика из 3 , поэтому качество знаний увеличилось.

**К**оличественный и качественный анализ ВПР показал средний уровень подготовки учащихся 6 классов по истории и помог выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

Допущены ошибки на объяснение смысла основных понятий, терминов, рассказ о событиях древней истории, описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  |  Зинченко Ф.Е. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *0* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *67*% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *33* % обучающихся. Сравнительный анализ  по биологии показал положительную динамику по предмету. Повышение качества знаний наблюдается в 6 классе.

**Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; *«История», «Биология»* – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Катышева Л.Е. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – *10*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

Выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание служебных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе низкая пунктуационная грамотность.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  |  Ершова О.В.. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 0 | 0 | 4 |  | 0% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) – *66*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *34*% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

По результатам ВПР видно, что большинство учеников выполнили работу гораздо слабее, чем могли это сделать. Возможно, причиной полученных результатов выполнения ВПР является: недостаточное повторение изученного за прошлый год; невнимательность учащихся при чтении заданий,  не умение описывать и объяснять, рассуждать логически.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Бердюгина Л.Н.. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Учащиеся показали стабильную динамику, но не все учащиеся знают о событиях Великой Отечественной войны.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний | Учитель  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | Зинченко Ф.Е. |
| 7  | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 0 | 3 | 3 |  | 50% |  |

**Вывод**: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% Сравнительный анализ показал стабильную динамику в 7 классе.

**Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; *«История», «Биология»* – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 |  Катышева Л.Е. |  | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) –% ( *57*%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100*% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание служебных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Ершова О.В**..** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) – *0*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100* % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – *0*% обучающихся. Необходимо отметить, что причиной низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по математике могли стать не умение проводить анализ результатов, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять, рассуждать логически. Некоторым учащимся не хватило времени.

 .

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Зинченко Ф.Е. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % |

**Вывод**:  понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% .Учащийся показал стабильную динамику.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Савельев А.И.. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % | 0 | 0 | 0 |  | 0% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.  ВПР по немецкому языку учащийся не писал по болезни.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  |  Бердюгина Л.Н.. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

**Вывод**: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.  Анализ ВПР показал средний уровень подготовки учащихся 8 класса по истории и помог выявить темы, вызывающие наибольшие затруднение: история Великой Отечественной войны.

**ВПР 2022 года в 9 классе - нет**

**Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022**

67% процентов учащихся подтвердили свои отметки за 2021/2022 учебный год, 17% - повысили оценку по биологии и истории и 17% - понизили по русскому языку и математике в 7 классе.

 **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1.Выявить причины понижения результатов ВПР в сравнении с показателями промежуточной школьной аттестации, в зависимости от них принять решения по корректировке методики работы, объективности оценивания

2.2. Разработать на заседаниях систему работы с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР.

2.3.Определить наиболее эффективные приемы, дидактические и методические средства, способствующими повышению качества обучающихся, и рекомендовать использовать их на уроках.

2.4.Организовать обмен положительным опытом

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Провести мониторинг осведомлённости родителей о результатах ВПР

4. Учителям-предметникам:

4.1.Внести изменения в технологические карты уроков с целью введения дидактического материала, позволяющих на различных этапах уроков проводить отработку неосвоенного материала.с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.2. Спланировать работу по подготовке к ВПР весной 2023 года, используя весь потенциал учебных занятий и эффективные методики и приёмы.

4.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4.5. В своей работе по оцениванию знаний обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля следовать Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Положению о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам, учебным курсам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

5.Администрации школы

5.1.Спланировать контроль за объективностью оценивания учебных результатов обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля , за соблюдением учителями-предметниками Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Положения о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам, учебным курсам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

5.2.Спланировать контроль за подготовкой к весенним ВПР.

Справка обсуждена на заседании педсовета №9 от 01.11.2022

Учитель, отв.за учебную работу в филиале Бердюгина Л.Н..