

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края**

«Согласовано»

на заседании Управляющего Совета
школы
протокол № 3 от «14» декабря 2023г.

«Принято»

На заседании Педагогического совета школы
протокол № 9 от 14 декабря 2023г.

Утверждено
приказом по школе от 15.12.2023г., №305/ОД
директор школы Мозгова М.П.Мозговая



**Положение о деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
(в новой редакции)**

с. Краснощёково, 2023

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (далее - школа), расположен по адресу: Алтайский край, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул. Ленина, 121, и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, планами работы.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору школы.

2. Цели, задачи и функции деятельности Центра

2.1. *Основными целями Центра являются:*

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. *Задачи Центра:*

2.2.1 .Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;

2.2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

2.2.9. Создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

2.2.10. Развитие шахматного образования;

2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. *Функции Центра:*

2.3.1. Выполняя все эти задачи, Центр является структурным подразделением образовательной организации, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр взаимодействует с:

1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2) использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором школы.

3.2. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»: управленческий персонал (руководитель), основной персонал (учебная часть: педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог-организатор, педагог по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагог по предметной области «Технология», педагог по предметной области «Математика и информатика»),

3.3. Директор школы по согласованию с учредителем назначает распорядительным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора школ по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

3.4. Руководитель Центра обязан:

3.4.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.4.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором школы;

3.4.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.4.4. отчитываться перед директором школы о результатах работы Центра;

3.4.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом школы, должностной инструкцией и настоящим положением.

3.5. Руководитель Центра вправе:

3.5.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора школы;

3.5.2. по согласованию с директором школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.5.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.5.4. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Перечень показателей/индикаторов деятельности Центра «Точка Роста».

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	150	150	156	160	170	180
2	. Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	150	150	159	165	170	180
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	150	150	155	160	170	180

4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	60	63	67	70	80	90
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	60	60	63	67	70	80
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100	100	100	112	120	130
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	150	150	152	155	160	170
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5	5	5	6	7	8
9	Повышение квалификации	100	100	100	100	100	100

	педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)						
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

5. Заключительные положения

5.1. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.